

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР (УР):

(подпись)

(расшифровка)

_____ 20____ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному курсу «Математика»**

Класс **4 «А»**

Учитель: Еперова Г.А.

Количество часов:

всего 136 часов

в неделю 4 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы
по учебному курсу «Математика»**

Приказ от №

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Формируемые умения/личностные качества (планируемые результаты)	Даты проведения
	И четверть (36 ч) Математика, часть 1 Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? (№1-52)	10 часов		
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение (№1-6)		Сравнивать числа по классам и разрядам. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.	
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий (№7-12)		Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.	
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правило. Арифметические задачи (№13-18)		Находить лишнее число в ряду чисел. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.	
4	Арифметические задачи Свойства умножения (№19-24)		Выбирать удобный способ решения задачи. Планировать решение задачи.	
5	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени (№25-30)		Объяснять ход решения задачи. Моделировать изученные зависимости.	
6	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий. Многогранник. Прямоугольный параллелепипед (№31-38)		Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия. Выбирать самостоятельно способ решения задачи.	
7	Деление числа на произведение. Диаграмма (№39-41)		Обнаруживать и устранять ошибки логического и (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	
8	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления (№42-49)		Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины.	
9	Числовые выражения. Развертка куба (№50-52)		Находить геометрическую величину разными способами.	
10	Контрольная работа №1(объединить контрольные работы № 1 и № 2 из пособия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.)на тему «Сложение и вычитание многозначных чисел.		Конструировать геометрическую фигуру с заданной величиной (длиной, периметром, площадью). Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма	

	Умножение и деление на 10, 100, 1000»		арифметического действия.	
	Умножение многозначного числа на однозначное (№53-101)	8 часов		
11	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на однозначное число (№53-59)		<p>Использовать различные приёмы проверки правильности результата действия, нахождения значения числового выражения.</p> <p>Моделировать изученные арифметические зависимости.</p> <p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.</p> <p>Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.</p> <p>Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения и т.д.)</p> <p>Прогнозировать результат вычисления.</p> <p>Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>	
12	Алгоритм умножения на однозначное число. Разрядный состав многозначного числа. Арифметические задачи (№60-66)			
13	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на однозначное (№67-72)			
14	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнение выражений (№73-79)			
15	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число (№80-84)			
16	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице (№85-90)			
17	Арифметические задачи. Сравнение многозначных чисел. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулем (№91-97)			
18	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Многогранник, его развертка (№98-101)			
	Деление с остатком (№102-153)	13 часов		
19	Постановка учебной задачи. Запись деления с остатком. Терминология (№102-105)		<p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.</p> <p>Объяснять алгоритм деления с остатком.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности результата действия, нахождения значения числового выражения</p>	
20	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Табличные случаи умножения. Подбор делимого при делении с остатком (№106-109)			
21	Деление с остатком. Подбор неполного частного			

	(№110-116)		<p>Моделировать изученные арифметические зависимости.</p> <p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.</p> <p>Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.</p> <p>Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения и т.д.)</p> <p>Прогнозировать результат вычисления арифметического действия</p> <p>Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.</p> <p>Выбирать удобный способ решения задачи.</p> <p>Планировать решение задачи.</p> <p>Объяснять ход решения задачи.</p> <p>Моделировать изученные зависимости.</p> <p>Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.</p> <p>Выбирать самостоятельно способ решения задачи.</p> <p>Исследовать способ деления с остатком на 10, 100, 1000.</p>	
22	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Классификация выражений (№117-122)			
23	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок (№123-128)			
24	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком (№129-133)			
25	Контрольная работа №2(контрольная работа № 4 из пособия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.) на тему «Решение задач»			
26	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя. Классификация выражений (№134-137)			
27	Решение задач (№138-141)			
28	Деление на 10, 100. Решение задач (№142-146)			
29	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач (№147-150)			
30	Решение задач (№151-153)			
31	Контрольная работа №3 (объединить контрольные работы № 3 и № 5 из пособия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.) на тему «Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Деление с остатком»			
	Умножение многозначных чисел (№154-207)	13 часов		
32	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на двузначное число (№154-158)			<p>Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения</p>
33	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция (№159-164)		<p>Использовать распределительное свойство умножения в процессе выполнения различных заданий.</p>	
34-36	Резерв		<p>Объяснять алгоритм письменного приёма умножения на двузначное число.</p>	

	II четверть (28 часов)			
	Умножение многозначных чисел (продолжение) №165-207			
37	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий (№165-170)		Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Моделировать изученные арифметические зависимости. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий (№171-178)		Прогнозировать результат вычисления арифметического действия Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.	
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Решение задач (№179-183)		Выбирать удобный способ решения задачи. Планировать решение задачи.	
40	Решение задач. Классификация многогранников (№184-189)		Объяснять ход решения задачи. Моделировать изученные зависимости.	
41	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное (№190-195)		Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.	
42	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач (№196-202)		Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Обнаруживать и устранять ошибки логического и (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	
43	Алгоритм умножения многозначных чисел (№203-207)		Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины. Находить геометрическую величину разными способами.	
44	Контрольная работа №4 (объединить контрольные работы № 6 и № 7 из пособия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.) на тему «Умножение многозначных чисел надвухзначное и трехзначное число»		Конструировать геометрическую фигуру с заданной величиной (длиной, периметром, площадью). Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.	
	Деление многозначных чисел (№208-323)	17 часов		
45	Постановка учебной задачи. (№208-214)		Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения)	
46	Подготовка к знакомству с алгоритмом			

	письменного деления. Деление суммы на число. Деление с остатком. Разрядный и десятичный состав многозначного числа. (№215-220)		<p>Объяснять алгоритм письменного приёма деления многозначного числа на однозначное число.</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.</p> <p>Моделировать изученные арифметические зависимости.</p> <p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.</p> <p>Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.</p> <p>Прогнозировать результат вычисления арифметического действия</p> <p>Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.</p> <p>Выбирать удобный способ решения задачи.</p> <p>Планировать решение задачи.</p> <p>Объяснять ход решения задачи.</p> <p>Моделировать изученные зависимости.</p> <p>Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.</p> <p>Выбирать самостоятельно способ решения задачи.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки логического и (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.</p> <p>Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины.</p> <p>Находить геометрическую величину разными способами.</p> <p>Конструировать геометрическую фигуру с заданной величиной (длиной, периметром, площадью).</p> <p>Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>	
47	Подготовка к знакомству с алгоритмом. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. (№221-224)			
48	Алгоритм письменного деления. Прикидка количества цифр в частном (№225-232)			
49	Решение задач (№233-240)			
50	Алгоритм письменного деления. Задачи на площадь и периметр прямоугольника. Взаимосвязь компонентов деления с остатком и без остатка и результата. (№241-248)			
51	Решение задач. Запись текста задачи в таблице. Деление многозначного числа на однозначное. Классификация выражений. Поиск закономерностей. (№249-255)			
52	Классификация выражений. Проверка деления. Поиск закономерностей. (№256-262)			
53	Решение задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Грани и развёртка куба (№263-270)			
54	Алгоритм письменного деления. Грани и развёртка куба (№271-279)			
55	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Сравнение выражений. Решение задач (№280-286)			
56	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Решение задач (№287-293)			
57	Алгоритм письменного деления. Решение задач (№294-299)			
58	Алгоритм письменного деления. Решение задач (№300-304)			
59	Контрольная работа № 5(объединить контрольные работы № 8 и № 9 из посо-			

	бия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.) на тему «Решение задач. Деление многозначного числа на однозначное. Умножение многозначных чисел»			
60	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач (№305-312)			
61	Алгоритм письменного деления. Решение задач (№313-323)			
	Доли и дроби (№324-353)	3 часа		
62	Постановка учебной задачи. Терминология. Предметный смысл дроби (доли) (№324-330)		Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	
63	Предметный смысл дроби. Часть от целого (№331-339)			
64	Нахождение дроби от числа и числа по дроби (№340-353)			
	III четверть (40 часов) Математика, часть 2 Действия с величинами (№1-133)	18 часов		
65	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения. Обобщение ранее изученного материала (№1-8)		Читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр) Сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами. Классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; Выбирать единицу для измерения данной величины	
66	Сравнение величин (длина), сложение и вычитание величин. Периметр и площадь прямоугольника (№9-18)			
67	Решение задач с величинами (длина, площадь) №19-25			
68	Решение задач с величинами (длина, площадь, масса). Соотношение единиц массы (№26-33)			
69	Решение задач с величинами (масса). Перевод			

	одних наименований величин в другие (№34-42)		(длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия	
70	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей. Решение задач (№43-51)			
71	Соотношение единиц времени. Решение задач (№52-59)			
72	Соотношение единиц времени. Нахождение части от целого и целого по его части. Решение задач (№60-66)			
73	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности (№67-75)			
74	Решение задач с различными величинами (№76-80)			
75	Решение задач с различными величинами (№81-90)			
76	Решение задач с различными величинами (№91-96)			
77	Решение задач с различными величинами (№97-102)			
78	Решение задач с различными величинами (№103-111)			
79	Решение задач с различными величинами (№112-117)			
80	Контрольная работа № 6(объединить контрольные работы № 10 и № 11 из пособия «Контрольные работы. Математика. 4 класс»; Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г.) на тему «Соотношения единиц величин. Действия с величинами»			
81	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр (литр) (№118-125)			
82	Решение задач с величинами (объём, масса) (№126-133)			
	Скорость движения (№134-258)	22 часа		
83	Единицы скорости. Взаимосвязь величин:		Устанавливать взаимосвязь между величинами,	

	скорость, время, расстояние. Запись текста задачи в таблице (№134-140)		<p>характеризующими процесс движения (пройденный путь, время, скорость), находить скорость, время, расстояние.</p> <p>Находить и выбирать способ решения текстовой задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).</p> <p>Планировать решение задачи.</p> <p>Объяснять ход решения задачи.</p> <p>Моделировать изученные зависимости.</p> <p>Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия</p> <p>Выбирать самостоятельно способ решения задачи.</p> <p>Составлять задачи по рисунку, изменять вопрос задачи по данному выражению.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки логического и (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.</p> <p>Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>	
84	Соотношение единиц скорости. Решение задач (№141-148)			
85	Соотношение единиц скорости. Решение задач (№149-155)			
86	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий. Анализ разных способов решения задачи. Взаимосвязь компонентов и результата арифметического действия. Нахождение доли от числа и числа от его доли (№156-164)			
87	Решение задач. Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий. (№165-171)			
88	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач (№172-179)			
89	Движение двух тел навстречу друг другу. Использование схем в задачах на встречное движение (№180-185)			
90	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние) (№186-192)			
91	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние). Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий. (№193-199)			
92	Решение задач на движение двух тел в одном направлении, когда одно тело догоняет второе (№200-207)			
93	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях. (№208-214)			
94	Решение задач на движение. Алгоритм письменного деления. Правила порядка выполнения действий (№215-221)			
95	Решение задач на движение (№222-226)			
96	Решение задач на движение (№227-232)			

97	Решение задач на движение (№233-237)			
98	Решение задач на движение (№238-243)			
99	Решение задач на движение (№244-251)			
100	Контрольная работа №7 (объединить контрольные работы № 12 и № 13 из пособия Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г. Контрольные работы. Математика. 4 класс) на тему «Письменное умножение и деление. Решение задач на взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние»			
101	Решение задач на движение (№252-258)			
102 103 104	Резерв			
	IV четверть (28 часов + 3ч. резерв.) Уравнения (№259-284)	4 часа		
105	Постановка учебной задачи. Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология (№259-267)		Устанавливать взаимосвязь между компонентами и результатом арифметических действий. Решать простые и усложненные уравнения на основе правил о взаимосвязи компонентов и результатов арифметических действий Находить число, которое нужно записать вместо буквы, чтобы получить верное числовое равенство (корень уравнения). Объяснять способ решения каждого уравнения. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия	
106	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме (№268-275)			
107	Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче. Составление уравнения по рисунку, по схеме (№276-281)			
108	Составление уравнения по данному тексту (по задаче) (№282-284)			
	Числовые и буквенные выражения (№285-332)	10 часов		

109 110	Постановка учебной задачи. Запись буквенных выражений по данному тексту. Числовое значение буквенного выражения при данных значениях входящей в него буквы (№285-292)		<p>Находить значения простейших буквенных выражений при данных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и самостоятельно).</p> <p>Находить и выбирать способ решения текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).</p> <p>Выбирать удобный способ решения задачи.</p> <p>Планировать решение задачи.</p> <p>Объяснять ход решения задачи</p> <p>Использовать приём составления уравнения при решении задач.</p> <p>Моделировать изученные зависимости.</p> <p>Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия</p> <p>Выбирать самостоятельно способ решения задачи.</p> <p>Составлять задачи по рисунку, изменять вопрос задачи по данному выражению.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки логического и (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.</p> <p>Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>	
111 112	Объяснение буквенных выражений, составленных по данному тексту. Сравнение числовых и буквенных выражений. Числовое значение буквенного выражения при данном числовом значении, входящей в него буквы (№293-298)			
113	Усложнённые уравнения. Их решение (№299-304)			
114	Решение задач способом составления уравнений (№305-310)			
115	Решение задач способом составления уравнений. Вычисления буквенных выражений при данном значении, входящей в него букв (№311-317)			
116	Решение усложнённых уравнений. Составление уравнений по тексту задачи, по данной схеме (№318-324)			
117 118	Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение (№325-332)			
119	Контрольная работа № 8 на тему «Решение уравнений. Решение задач на движение»			
	Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?)	14 часов		
120	Повторение пройденного материала по теме «Действия с многозначными числами»			
121	Повторение пройденного материала по теме «Действия с многозначными числами»			

122	Повторение пройденного материала по теме «Деление с остатком»			
123	Повторение пройденного материала по теме «Деление с остатком»			
124	Повторение пройденного. Решение задач			
125	Повторение пройденного. Решение задач			
126	Повторение пройденного. Решение задач с различными величинами			
127	Повторение пройденного. Решение задач с различными величинами			
128	Повторение пройденного. Решение задач с различными величинами			
129	Повторение пройденного. Решение задач на движение			
130	Повторение пройденного. Алгоритм письменного деления. Решение задач			
131	Повторение пройденного. Решение уравнений. Решение задач			
132	Повторение пройденного. Решение уравнений. Решение задач			
133	Повторение пройденного. Итоговая контрольная работа			
134-136	Резерв			