

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.В.Ворожцова

(подпись)

(расшифровка)

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету  
«Информатика»**

Класс: 2 «А»

Учитель: Еперова Г. А.

Количество часов:

Всего 34 часа

В неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы  
по информатике

Приказ от 09.09.13 г. № 01- 02/328

№	Тема урока	Содержание курса	Формируемые умения/личностные качества (планируемые результаты обучения)	Даты
2 класс				
1 четверть, 8 часов				
1	<b>1.Информация вокруг нас</b>	1.1.Что такое информация?	Определяют, с помощью каких органов чувств человеком может быть получена информация в конкретных случаях.	
2		1.2.Виды информации по способу восприятия	Определяют, к какому виду относится информация по способу восприятия.	
3		1.3.Источники и приёмники информации	Определяют источники и приёмники информации в конкретных случаях. Приводить примеры источников и приёмников информации.	
4		1.4.Общение и канал связи	Анализируют общение с точки зрения обмена информацией. Определять, какие средства общения используются при передаче информации.	
5	<b>2. Информационные процессы</b>	2.1.Действия с информацией	Выделяют основные информационные процессы (сбор, хранение, обработка, передача) в реальных ситуациях.	
6		2.2.Передача информации	Приводят примеры передачи информации в живой и неживой природе. <i>Игра.</i>	
7		2.3.Обработка информации	Анализируют, сравнивают и обобщают полученную информацию. Использовать информацию для установления отношений, причинно-следственных связей. Строить и объяснять простейшие логические выражения.	
8		2.4.Хранение информации	Приводят примеры хранения информации в реальных ситуациях. <i>Игра.</i>	
2 четверть, 8 часов				
9		2.5.Носители информации	Приводят примеры носителей информации. Определяют носитель информации, который можно использовать в определённой ситуации.	
10	<b>3.Виды информации по форме представления</b>	3.1.Представление информации	Различают и называют виды информации по форме представления. Приводят примеры текстовой, графической, числовой, звуковой информации. Переводят информацию из одной формы в другую.	
11		3.2.Языки, алфавиты	Приводят примеры известных алфавитов и называют количество символов в них. Анализируют текстовую информацию.	
12		3.3.Кодирование информации	Кодируют/декодируют информацию по предложенному правилу. Объясняют, зачем люди кодируют информацию.	
13		3.4.Способы кодирования информации. Графический способ	Кодируют/декодируют информацию по предложенному правилу.	
14		3.5.Способы кодирования информации. Символьный способ	Кодируют/декодируют информацию по предложенному правилу.	
15		3.6.Способы кодирования информации. Числовой способ	Кодируют/декодируют информацию по предложенному правилу.	
16	3.7.Резервное время			
3 четверть, 10 часов				
17		3.8.Правила поведения в компьютерном классе	Выполняют рекомендациям по безопасной работе в классе с вычислительной техникой, в том числе с компьютером. Выполняют гигиеническим рекомендациям (зарядка для глаз, пальцев рук).	

18	<b>4.Информация. Организация информации</b>	4.1.Схемы	Приводят примеры организации информации с помощью схем, таблиц, диаграмм. Используют схемы для организации информации. Получают информацию из схем.	
19		4.2.Таблицы	Приводят примеры организации информации с помощью таблиц. Используют таблицы для организации информации. Получать нужную информацию из таблиц.	
20		4.3.Объекты и их свойства	Описывают объект с помощью его свойств. Анализируют, сравнивают, обобщают информацию об объектах. Находят общие/различные свойства объектов. Выделяют из множества объекты с заданными свойствами.	
21		4.4.Списки	Организовывают информацию с помощью списков. Определяют, нужно ли использовать нумерованный список при организации информации в конкретных случаях.	
22		4.5.Поиск информации	Располагают информацию в алфавитном порядке. Используют алфавитный/тематический указатель для поиска информации. Работают со словарём, в том числе с электронным.	
23	<b>5.Компьютер и информация</b>	5.1.Компьютер и человек.	Приводят примеры использования компьютера в жизни человека.	
24		5.2.Знакомство с компьютером	Называют устройства настольного компьютера и их назначение.	
25		5.3.Начинаем работать на компьютере	Включают и выключают компьютер. Осуществляют основные действия мышью: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой клавишей мыши, прижатие левой клавиши мыши.	
26	5.4.Резервное время			
4 четверть, 8 часов				
27		5.5.Работа на клавиатуре	Вводят информацию с помощью клавиатуры. Набирают простейшие тексты.	
28 - 29		5.6., 5.7.Обработка текстовой информации в компьютере (2 ч)	Набирают заглавные буквы, знаки препинания. Исправляют набранный текст (удалять символы, добавлять пропущенные).	
30		5.8.Помощники человека при счёте	Называют помощников человека для счёта. Используют пальцы рук для определения значения произведения при умножении на 9.	
31		5.9.Калькулятор	Используют цифровую клавиатуру для ввода числовых данных. Вычисляют значение выражения, используют программу «Калькулятор».	
32 - 33		5.10., 5.11.Обработка графических данных (2 ч)	Пользуются мышью для работы с изображениями на компьютере (электронные раскраски, пазлы, сравнение изображений). Используют инструменты «карандаш», «заливка цветом», «ластик» в графических редакторах. Анализируют, сравнивают информацию, представленную в графической форме.	
34	5.12.Резервное время			