

## **Родительское собрание совместно с учениками начальных классов «Мама, папа, я – читающая семья!» ( Слайд 1)**

### Цели:

- Развитие и поддержание интереса к чтению учащихся начальных классов.
- Совершенствование всех видов речевой деятельности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование у каждого ребёнка индивидуального опыта самостоятельного чтения.
- Формирование дружного коллектива детей и родителей.
- Содействовать воспитанию любви к чтению младших школьников и их родителей.

### **Ход родительского собрания**

#### **1.**

Добрый день! Добрый день дети, уважаемые родители и гости.

Сегодня у нас совсем необычная встреча. Назовём мы её: родительское собрание конкурс «Мама, папа, я – читающая семья!».

А, впрочем, не так уж это и важно.

Главное, что мы с вами нашли возможность встретиться большой, дружной семьёй. Не только в школе, но и дома, в семье, мы учим детей любить книги. Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни ребёнка огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

Посмотрите, пожалуйста, на доску, где записаны слова эпитафии нашего собрания – конкурса – концерта, принадлежащие Антону Павловичу Чехову: ( слайд 2)

**“Чтобы воспитать, нужен непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение”.**

Трудно переоценить значение литературы для развития ребёнка.

Давайте вместе подумаем, что такое чтение.

Каждой команде предлагается составить пословицу о чтении и объяснить её. ( слайд 3)

**Чтение – окно в мир познания.**

**Люди перестают мыслить, когда перестают читать.**

**Детей надо учить не просто читать, а понимать текст.**

**Кто много читает, тот много знает.**

**Хорошая книга – твой лучший друг.**

Хорошая книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Иногда ребёнок затрудняется решить задачу, потому что не умеет её правильно прочесть. Грамотное письмо также связано с навыками чтения. Некоторые родители ошибочно полагают, что любое чтение полезно. Другие считают, что за чтением должны следить учителя и библиотекари, а роль родителей в этом деле невелика. Но учитель и библиотекари не всегда могут оградить ребёнка от книг, предназначенных не для него. Напрасно иные родители гордятся тем, что их дети с удовольствием читают книги для взрослых. Чаще всего это не приносит пользы младшим школьникам, так как они воспринимают художественное произведение поверхностно, следят главным образом, за развитием сюжета и улавливают лишь основное

содержание книги. Такое чтение вырабатывает вредную привычку читать, пропуская описания природы, характеристики героев, рассуждения автора. Следя за чтением детей, надо обязательно стремиться к тому, чтобы книги были разнообразными по тематике. Нужно обращать особое внимание на развитие у детей интереса к научно-популярной литературе.

В воспитании любви к книге у детей младшего школьного возраста положительную роль играют незначительные, на первый взгляд, моменты. Так, например, наличие собственной библиотеки или просто полочки с книгами, возможность обмениваться книгами с товарищами – всё это стимулы к возникновению интереса к чтению.

Анкетирование, проведённое в нашем классе указало, по мнению детей, что свои библиотеки имеют **23** человека.

Надо стараться, чтобы дети пересказывали прочитанное. Если он затрудняется, то надо задавать наводящие вопросы.

Давно замечено, пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Как только пошёл в школу, родители вздыхают с облегчением: “Теперь сам будет читать.” А через 8-10 лет родители с недоумением и удивлением ощущают, что между ними и детьми стена непонимания. Избежать этих сцен помогает семейное чтение. В нём мать и отец открываются ребёнку с новой стороны. Родители открывают, что дети стали взрослее, чем казалось, что с ними можно говорить не только о школьных отметках. Очень хорошо, если в семье практикуются совместное чтение вслух, это сближает родителей и детей, помогает первым узнать, понять детские интересы и увлечения.

(Слайд с анкетированием)

Ребята, а вам нравится читать вместе с родителями? Почему?

Чтение вслух – полезная тренировка для детей. Они привыкают читать громко, выразительно, чётко. Продолжительность домашнего чтения – 45 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.

Хорошо, когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном.

Пусть наши старания, силы, труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут добрые всходы, и чтение станет для детей самой сильной страстью и принесёт им счастье.

**2.** Сегодня мы предлагаем вам встретиться с героями книг “Дядя Фёдор, пёс и кот” и “Зима в Простоквашино” Э. Н. Успенского. Семейные команды в упорной борьбе будут доказывать свою любовь к творчеству писателя, чтобы завоевать звание “Самый - самый” в конкурсе “Мама, папа, я - читающая семья!”.

- А кто такой Э.Н. Успенский? Вам расскажут Марина и её мама Елена Олеговна.

( слайд 6 портрет , 7 фото,8)

**Успенский Эдуард Николаевич поэт, детский драматург, прозаик, родился 22 декабря 1937 году в г. Егорьевске Московской области. Ещё в школе, учась в старших классах, был назначен вожатым. С тех пор всем сердцем прирос к малышам на всю жизнь.**

**Всегда был организатором, заводилой. Писал юморески, шуточные стихи.**

**Летом 1968 году он поехал в пионерский лагерь библиотекарем. Там он и написал книгу “Дядя Фёдор, пёс и кот”, которая увидела свет в 1973 году.**

**А прообразом Матроскина послужил сотрудник киножурнала “Фитиль”**

**Анатолий Тараскин. Звоню ему: “Толь, сейчас пишу одного кота, он по характеру похож на тебя, можно я дам ему твою фамилию. Он в ответ: “ Ни в коем. Ты меня на всю страну опозоришь.” Потом, когда кот уже был написан, говорит мне “ Какой я дурак, фамилию пожадничал дать”. Так и появился на свет кот Матроскин.**

**Э. Н. Успенский один из самых известных и любимых современных детских писателей.**

В этом году ему исполнится 80 лет. А мы уже сейчас начнём готовиться к этой дате.

- Понравились ли вам рассказы, которые вы читали вместе с родителями? Чем?
- Чему они вас научили? Какие они по содержанию?
- А вы какой вывод для себя сделали, уважаемые родители?

Успенский любит играть. Игра у него современная, где всё возможно: и появление кота, умеющего говорить, да вдобавок кота бывалого, бывшего моряка в тельняшках. Он принимает правила ребят, и книги написаны по их законам.

Сейчас 2 ребёнка - это редкость, как правило, один. А родители на работе, у них свой сложный быт. Такому одинокому ребёнку близок дядя Фёдор, кот Матроскин. Ему неказисто своё одиночество, и он ищет друзей хотя бы в книгах, мультфильмах. Сказки выдумываются, изобретаются.

### **3.**

Вступление.

*Внимание! Внимание!*

*Дети и родители!*

*Сразиться не хотите ли!*

*Кто самый лучший книгочей?*

*И кто герой любимый чей?*

*Умными словами недаром сказано.*

*“Всем лучшим книге мы обязаны”*

*Книги читает и стар и мал.*

*Книге хорошей каждый рад.*

*Книжки читаю - значит, мыслю.*

*Мыслю - значит, живу, а не кисну.*

*В книжке - мудрость, слёзы и смех.*

*Книжек хватит сегодня на всех.*

Условия игры.

Участвуют 5 команд. В каждой команде свой капитан. Представить их.

За каждый правильный ответ получаете жетоны. Чтобы ответить, надо опустить шарик за ниточку аккуратно.

## **4. Конкурсы:**

### **1) Разминка “ Знаете ли вы героев Успенского? ” ( слайд 9)**

- Корова (Мурка)
- Папа дяди Фёдора (Дима)

- Галчонок (Хватайка)
- Мама дяди Фёдора (Римма)
- Дядя (Фёдор)
- Профессор (Сёмин)
- Инженер (Тяпкин)
- Пёс (Шарик)
- Автор, говорящих котов и псов (Успенский)
- Менеджер по колготкам (Вера Арбузова)

## 2) “Объяснялки” ( слайд 10 )

- Почему папа был не согласен с мамой, чтобы купить сыну конструктор вместо кота? (Кот живой, с ним можно играть, гулять, он может заменить товарища)
- Почему люди в деревне любили дядю Фёдора? (не бездельничал, делом занимался, играл, зверей любил, лечил их)
- Какие дрова самые лучшие? Что вместо них подготовили друзья? Почему? (берёзовые, хворост, сберечь природу)
- Объясните, что такое 20 лы сы (лошадиные силы)
- Когда Эдуарда Николаевича спросили, кто наиболее вами любим из персонажа. Он ответил: “Кот Матроскин. Он прирождённый финансист”. Кто такой финансист? (специалист по ведению денежных средств)
- Почему у Матроскина такая фамилия? (бабушка и дедушка на кораблях плавали с матросами. И его в море тянуло).

## 3) “Угадай-ка” (слайд 11 )

По характеристике, угадайте о ком речь..

Добрый, умный, серьёзный. (Дядя Фёдор)

Воспитанный, работающий, услужливый. (пёс Шарик)

Практичный, экономный, ворчун. (кот Матроскин)

Что было нужно для счастья Дядю Фёдору, коту Матроскину и псу Шарик? (трактор, корова, ружьё)

Портрет одного зверя у Шарика не получился. Надо переснять. В каком кусте вы его увидите? Кто это? По какой цепочке следов Шарик дойти до этого зверя? (рисунок)

## 4) Семейный конкурс. Волшебный, любопытный цветок. ( слайд 12 )

- Про кого можно сказать “широкая душа”? (Дядя Фёдор)
  - Про кого можно сказать “делит шкуру убитого медведя” (Шарик)
  - Про кого можно сказать “белены объелась” (Мурка)
  - Как стали жить Матроскин и Шарик без дяди Фёдора?
- Назовите устойчивым сочетанием, из речи Печкина. (как кошка с собакой)
- Матроскин сказал: “Я ему замечание сделал, что Дяде Фёдору скажу. Так он меня назвал”. Как? Назовите устойчивым сочетанием. (продажная шкура)
  - Чем похожи и телёнок, и его мама? (ели, что ни попадя)
  - Простоквашиночки сразу обрадовались и дружно побежали машину вытаскивать. Они смело тянули машину сквозь темноту и колючую пургу. Просто как. Назовите устойчивым сочетанием. (Бурлаки на Волге)
  - Что можно купить зимой за один букет роз? (3 мешка картошки)
  - Как отозвался о своём коте профессор, когда они пришли к нему в гости? (золото)

## 5) Поле чудес. ( слайд 13 )

Странная надстроочная таблица с кругами.

П А У Т И Н А

Что живёт зимой в Простоквашино?

П Р О С Т У Д А

## 6) Собрать картинку. ( картинка для каждой команды) ( Слайд )

Рассказать этот эпизод.

## 7) О чём не написано было в письме?

- нашли клад
- купили трактор
- ходим рыбу ловить
- Печка тёплая
- корова есть
- Печкин в больницу попал
- Шарика все продавцы знают
- купили фоторужьё и Шарик бегаёт за зверями

## 8) Блицтурнир

- Вещество для чистки ботинок (гуталин)
- С помощью чего Дядя Фёдор и папа известили Матроскина и Шарика о приезде? (телеграмма)
- Как звали Печкина? (Игорь Иванович)
- Как звали умственно отсталого автомобиля? (Запорожец)
- Сколько лет было Дяде Фёдору? (6)
- Что он умел делать? (варить суп, читать)
- Почему он ушёл из дома? (кота не разрешили оставить)
- Что уходя сделал, чтобы родители не волновались? (записку написал)
- Кого они встретили в деревне с Матроскиным? (собаку)
- Какой породы был Шарик? (дворняжка)
- Какой дом искал Дядя Фёдор? (Телевизор, окна большие)
- Матроскин какой дом искал? (печка)
- А Шарик? (С будкой)
- Кто ещё появился в доме? (галчонок)
- Почему в деревне оказались пустые дома? (переехали в новые дома)
- Почему Матроскин не хотел брать Шарика? (ревновал)
- Что общего было у Матроскина и Шарика? (жили у одного Профессора)
- Почему оказались бездомными? (бабушка была злая)
- Откуда у них появились деньги? (клад нашли)
- Что купил Матроскин? (корову Мурку)
- А Шарик что купил? (ружьё)

- А дядя Фёдор? (трактор)
- Почему галчонка прозвали Хватайкой? (хватал разные вещи и прятал на шкафу)
- Почему трактор называли Митя? (модель инженера Тяпкина)
- Чем заправляли трактор? (едой)
- Почему трактор останавливался у каждого дома? (пахло пирогами)
- Кто придумал, как дрессировать трактора? (Матроскин)
- Какой подарок привезли папа и Дядя Фёдор Шарику? (ошейник с медалями)
- А что привезли Матроскину? (радиопередатчик)
- А что привезли Печкину? (японскую собаку Щицу)
- Кто мог окучивать картошку задними лапами? (Шарик)
- Кто любил больше всех чистоту? (Матроскин)
- Что выписал Дядя Фёдор? (мурзилку)
- Сколько недостатков обнаружили у дяди Фёдора кот Матроскин и пёс Шарик? (9)
- Какой была любимая обувь у Шарика? (кеды)
- Какого зверя спас пёс Шарик? (бобрёнка)
- Что послал почтальон Печкин маме и папе Дяди Фёдора для опознания? (пуговицу)
- Чем надо было смазывать трактор? (маслом подсолнечным)
- Сколько написали писем родители, чтобы найти сына? (22)
- Какую собаку решили сделать из Шарика? (Пуделя, цирковую собаку)
- Какое имя придумал кот телёнку? (стремительный)
- А Шарик? (Чайник)
- А Дядя Фёдор? (Гаврюша)
- Что просил кот прислать у учёных? (солнце)
- Место, где жил кот до встречи с Дядей Федором? (чердак)
- Предмет, в котором Дядя Фёдор кота нёс? (сумка)
- Кто доставил Дядю Фёдора в деревню? (автобус)
- Кто в доме распилил стол? (бобрёнок)
- Сколько глав в книге “Дядя Фёдор, пёс и кот”? (22)
- Где хотела мама встречать Новый год? (на людях, в подвале Дома журналистов)
- Кто такой Фёдор Иванович Шаляпин? (певец)
- Новогоднее блюдо папы Дяди Фёдора? (узбекский плов из гречневой крупы)

## **9) Танец под песню “Кабы не было зимы”**

## **10) Подведение итогов конкурса.**

## **11) Решение родительского собрания:**

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге, развитию

интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.

2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

3. Включить в круг детского семейного чтения журналы и газеты.

4. Систематически посещать и школьную и районную библиотеку.

5. Помогать ребенку вести читательский дневник.

6. Объявить конкурс на лучший читательский дневник. В сентябре подвести его итоги и вручить призы победителям.

13) Заключительное слово учителя.

Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс!

Он у нас рассчитан лишь на час,

Но вы читающий народ,

Любите книгу каждый год!

Стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

- Это 3-А класс? (дети отвечают)

-Вам посылка пришла. Вот она. Только я вам её не отдам, потому что у вас документов нету. (Я вам задаю вопрос: “Зачем же вы её тогда принесли?”)

-Потому что так положено. Раз посылка пришла, я должен её принести. А раз документов нету я не должен её отдавать.

(Я задаю детям вопрос: “Ребята, у кого-нибудь документы есть? Если их не будет, то говорите)

- Я вредный, потому что у меня друзей не было, а сейчас во сколько (показываете на класс).

Отдам я вам посылку.

Раздают детям в подарок книги Э. Успенского.