

Педагогический паспорт социального проекта
"Зимующие птицы нашего посёлка"

Тип проекта: информационно – исследовательский

Цель работы: изучение образа жизни и поведения птиц зимой

Задачи:

Изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в нашем посёлке;

Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;

Сделать анализ и обобщить результат.

Срок работы: ноябрь - декабрь 2014 - 2015 учебного года

Введение

Многие птицы улетают от нас на зиму за тридевять земель. Когда у нас зима, там цветут цветы. Иволги улетают в Китай; жаворонки, перепела кормятся в африканских степях, а в далёком Египте, на большой реке Нил, кормятся утки и цапли. Скворцы путешествуют по Франции, Италии и Англии. Но многие птицы не улетают от нас и остаются на зиму. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Гипотеза:

- Если изменить условия проживания птиц зимой, то не все перелётные птицы будут улетать в тёплые края.
- Зимующие птицы - это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям.

Этапы работы:

- Подготовка;
- Планирование;
- Принятие решения;
- Выполнение проекта;
- Оценка результатов;
- Презентация: защита проекта.

Деятельность учащихся

- Уточняют информацию, обсуждают задание, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы.
- Вырабатывают план действий, осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе.
- Работа с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности.
- Работают над проектом и его оформлением.
- Обсуждают полученные результаты, исправляют важные недочёты, формулируют выводы.
- Докладывают о результатах совместной работы.

Деятельность учителя

- Отбирает возможные темы, предлагает их обучающимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп.
- Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта.
- Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность.
- Наблюдает за деятельностью обучающихся, принимает участие в обсуждении.
- Оценивает работу обучающихся.

Этапы работы

- **Теоретический**(1 группа детей).

Задачи:

1. Изучить какие птицы остаются у нас зимовать.
2. Чем питаются птицы зимой.
3. Как они приспособляются к зимним условиям.

- **Практический** (2 группа детей)

Задачи:

1. Сделать кормушки для птиц.
2. Следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
3. Провести фотосъёмки.

- **Наблюдение** (3 группа детей)

Задачи:

1. Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.
2. Подсчитать число птиц, прилетающих в течение одного часа.
3. Отмечать температуру воздуха в день наблюдения.

Таблица наблюдений

- **Цель:** подсчитать и сравнить количество птиц, прилетающих к кормушке в холодную и более тёплую погоду в течение одного часа.

Дата	Температура воздуха	Кол-во птиц , прилетающих к кормушке	Примечание
18.11.12	-3	4	синицы
19.11.12	0	3	синицы
20.11.12	-2	2	синицы
21.11.12	-5	3	синицы
22.11.12	-5	5	3 воробья 2 синицы
23.11.12	-5	6	5 воробьев 1 сорока
24.11.12	-3	6	4 синицы 2 воробья
25.11.12	+1	8	7 воробьев 1 сорока
26.11.12	+1	10	воробьи
27.11.12	+2	5	2 синицы 3 воробья
28.11.12	0	3	2 воробья 1 синица
29.11.12	0	7	воробьи
30.11.12	+3	11	воробьи
1.12.12	+1	9	5 воробьев 1 сорока

			3 синицы
2.12.12	0	4	воробьи
3.12.12	-2	12	11 воробьев 1 сорока
4.12.12	+1	9	3 воробья 5 синиц, 1 сорока
5.12.12	-7	6	воробьи
6.12.12	-18	5	синицы
7.12.12	-20	17	16 воробьев 1 сорока
8.12.12	-15	7	3 синицы 4 воробья
9.12.12	-11	11	воробьи
10.12.12	-20	12	1 синица 11 воробьев

Выводы:

- Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.
- Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Заключение

- Проводя наблюдение за птицами, можно сделать следующие выводы:
- *В нашем посёлке рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают покормиться из леса снегири.*
- *Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жестких погодных условиях, многие охотно прилетают на места кормления. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду. Птицы могут успешно противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края. Наши наблюдения подтверждают гипотезу.*