

Педагогический паспорт социального проекта "Книжкина больница"

Актуальность проекта. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность. Но приходя в библиотеку нередко можно увидеть потрёпанные и порванные книжки. После проведенного мероприятия по творчеству Э Успенского в библиотеке ребятам захотелось немного преобразить библиотечный фонд и помочь с детскими книжками, так как маленькими и тоненькими книжками очень часто и много пользуются, то и в негодность они приходят быстрее.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям и формированию бережного отношения к культурному наследию.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организация деятельности направленной на бережное отношение и сохранность библиотечного фонда, помощь в сборе книг и их ремонте.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 2 класса, которые способны реализовать данную идею за 2015 - 2016 учебный год.

Проект предполагает:

Проведение совместных мероприятий с библиотекой.

Организацию сбора детских книжек для библиотеки.

Работу учащихся в библиотеке по ремонту книг.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

бережное отношение к мировой и национальной культуре

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание группы добровольцев -помощников библиотеки.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.

2 этап – практический

- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.
- Работа группы добровольцев - помощников в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.