



Родительское собрание

«Как помочь детям
стать внимательными».





**Внимание есть именно
та дверь, перед которой
проходит всё, что входит
в душу человека
из внешнего мира.**

К. Д. Ушинский





Анкета для родителей:

1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий:

- Да
- Нет
- Трудно сказать

2. Можете ли вы назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным:

- Да
- Нет
- Трудно сказать

3. Что вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?





Внимание ВНИМАНИЕ

Но что такое внимание?





Виды внимания

• НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

• ПРОИЗВОЛЬНОЕ

• ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ





СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

- Объём
- Устойчивость
- Распределение
- Переключение
- Концентрация





Объём внимания

**Он характеризуется
количеством одновременно
воспринимаемых и
удерживаемых в сознании
объектов.**





Устойчивость внимания

**Это возможность
длительного
сосредоточения на одном и
том же объекте, одной и
той же проблеме**





Распределение внимания

**Умение выполнять
несколько видов
деятельности в одно и то
же время**



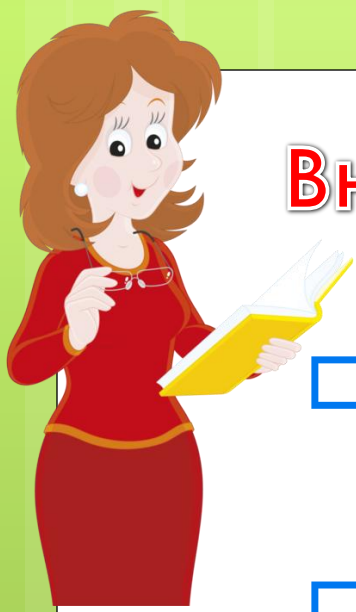
Переключение внимания

**Это перемещение внимания
с одного объекта на другой
или с одного вида
деятельности на другой в
связи с постановкой новой
задачи**



Концентрация внимания

**Это умение сосредоточиться
на нужном объекте,
отдельных его частях или
признаках,
способность вникнуть в
проблему, задачу.**



Внимание – это не раз и навсегда данное качество

- *Внимание можно и нужно развивать!***
- *Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа, бабушка и дедушка.***





Пути развития внимания

1. Систематическая тренировка свойств внимания
2. Познавательная мотивация
3. Организация внимания
4. Заинтересованность школьника в учении
5. Формирование волевых привычек





Упражнение 1. Нарисуй точки так, как показано на листочке.

Упражнение 2. даны слова: *крот, кот, год, фронт, пилот, флот, поворот.*

Каким по счёту будет слово пилот.

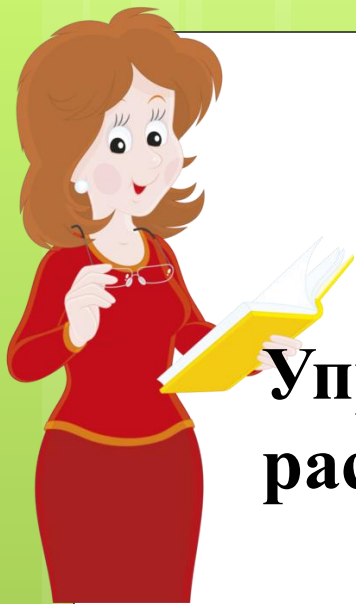
Упражнение 3. Самый внимательный.

Внимательно послушать текст и посчитать в нём количество слов со звуком “П”.

Белый снег пушистый кружится, порхает, и под ноги тихо - тихо оседает. Протяни ладошку – поддержи пушинки, как красивы эти белые снежинки!

**Упражнение 4. Найди спрятавшиеся слова:
долпраптека мтръдроздалжекарандаштмопр
дятеллевшаноликлитма**



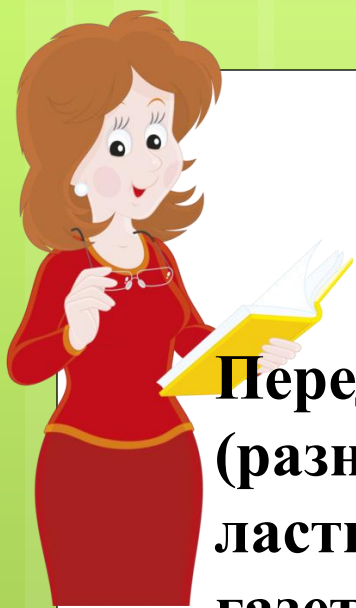


Упражнение «*Не собьюсь*»

Упражнение на развитие концентрации, распределения внимания.

Считать вслух от 1 до 31, но нельзя называть числа, включающие тройку. Вместо этих чисел нужно говорить: «*Не собьюсь*». К примеру: «*Один, два, не собьюсь, четыре, пять, не собьюсь...*»





Игра «*Что изменилось?*»

Перед началом игры следует подготовить инвентарь (разнообразные мелкие предметы, например спички, ластики и т. д., разложить его на столе и накрыть газетой.)

Ребенок должен в течение 30 секунд запомнить расположение предметов, отвернуться, а после этого посмотреть на предметы еще раз и рассказать, как изменилось их расположение. За каждый угаданный предмет ребенку можно начислить 1 очко, за каждую ошибку - вычесть 1 очко. Если в игре принимали участие несколько человек, победителем считается тот, кто наберет наибольшее количество очков.





Игра «Топ-Хлоп»

Взрослый говорит фразы-понятия, если они правильные («*Летом жарко*») ребенок хлопает, если неправильные («*Ножом кушают*») – топает.

Игра «Белое и чёрное»

Инструкция: Сейчас, мы с тобой немного подвигаемся. Я буду называть предметы или явления белого или чёрного цвета. Если белого цвета, то тебе надо присесть, а если чёрного цвета – то встать и поднять руки вверх. Ты запомнил, повтори?

Набор слов: снег, уголь, мука, сахар, мел, грязь, чёрная ворона, облака, снеговик, чёрная смородина, халат у врача, пух, свадебное платье, лепестки ромашки, вата, небо ночью, зайчик зимой, носик у собачки.





Упражнение «ПРОЧИТАЙ СЛОВА, НАПИСАННЫЕ НАОБОРОТ»

Желтое околбя.
Паровоз ястичм.
Желтая акчобаб.
Красивая анишам.
Мышь тищип.
Вишневое еьнерав.
Старинная агинк.
Лиса артих.
Котенок теакуям.
Синее ером





Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.**
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.**
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.**
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».**
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.**





- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.*
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.*
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.*
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.*
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

