

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.В. Ворожцова  
(подпись) (расшифровка)  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Класс 2 Б

Учитель: Еперова Г.А.

Количество часов:

Всего 16 часов

В неделю 1 час ( I полугодие)

Планирование составлено на основе рабочей программы  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**«Литературное чтение на родном (русском) языке» 2 класс**

№	Тема урока	Автор произведения	Дата по плану	Дата фактическая
1.	«Нет ничего краше, чем Родина наша!»	Чтение стихов и рассказов о Родине (по выбору учителя)		
2.	Чтение рассказов и сказок о больших и маленьких («Знай и люби родную природу!»)	<b>Е. Чарушин.</b> «Большие и маленькие», «Про Томку» (по выбору учителя)		
3.	Чтение рассказов о людях («Жизнь дана на добрые дела»)	<b>Л. Толстой.</b> «Котенок» <b>К. Чуковский.</b> «Телефон» <b>В. Бианки.</b> «Плавунчик»		
4.	Чтение сказок на тему о том, «что», «где», «как» и «почему» («Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум»)	<b>К. Ушинский.</b> «Как рубашка в поле выросла» <b>В Берестов.</b> «Как найти дорожку» <b>Л. Толстой.</b> «Какая бывает роса на траве»		
5.	Чтение стихов <b>С. Маршака</b> («Как человек чего захочет, так он о том и похлопочет»)	«Праздник леса», «Дети Нашего двора», «Рассказ о неизвестном герое» «Капитан», «Вот какой рассеянный»		
6.	Чтение сказок или рассказов о настойчивых и находчивых («Не падай духом, не умирай раньше смерти!»)	<b>Л. Толстой.</b> «Муравей и голубка» «Два товарища» «Как мужик гусей делил». <b>Русская народная сказка</b> <b>Л. Пантелеева</b> «Две лягушки».		
7.	Веселые стихи <b>Б. В. Заходера.</b>	(по выбору учителя)		
8.	Книги <b>Е. И. Чарушина.</b>	«Волчишко»		

9.	Книги <b>Е. И. Чарушина.</b>	(по выбору учителя)		
10.	Рассказы <b>Б. С. Житкова</b> о животных	«Беспризорная кошка.» «Кружечка под елочкой»		
11.	«И в шутку, и всерьез». Рассказы <b>Н. Н. Носова.</b>	«Живая шляпа», «Ступеньки», «Фантазеры», «Дружок»		
12.	<b>В. В. Маяковский</b> — детям.	«Что такое хорошо и что такое плохо?» «Майская песенка» «Что ни страница — то слон, то львица»		
13.	Рассказы <b>В. В. Чаплиной.</b>	«Питомцы зоопарка» «Мои воспитанники» (по выбору учителя)		
14.	Чтение рассказов о защитниках нашей Родины в Великой Отечественной войне	<b>С. Баруздин</b> «Шел по улице солдат» <b>Л. Кассиль</b> «Твои защитники» <b>А. Гайдар.</b> «Сказка о Военной Тайне...»		
15.	Чтение художественных произведений на тему о том, что о дереве судят по плодам, а о человеке — по делам («По крыльям — полет, по делам — почет»)	<b>В. Берестов.</b> «Мастер Птица» <b>С. Михалков.</b> «Как друзья познаются».		
16.	«Здравствуй, гостя зима!» (Стихи русских поэтов о зиме).	(по выбору учителя)		