

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
2 класс (136 часов, 4 часа в неделю)**

| № | Содержание курса | Дата проведения | Фактически |
|--|--|-----------------|------------|
| Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч.) | | | |
| 1. | Числа от 1 до 20. | | |
| 2. | Числа от 1 до 20. | | |
| 3. | Десятки. Счёт десятками до 100. | | |
| 4. | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | | |
| 5. | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | | |
| 6. | Однозначные и двузначные числа. | | |
| 7. | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | | |
| 8. | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | | |
| 9. | Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе». | | |
| 10. | Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | | |
| 11. | Метр. Таблица мер длины. | | |
| 12. | Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$. | | |
| 13. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | | |
| 14. | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | | |
| 15. | Странички для любознательных. | | |
| 16. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 17. | Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». | | |
| 18. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | | |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч.) | | | |
| 19. | Задачи, обратные данной. | | |
| 20. | Сумма и разность отрезков. | | |
| 21. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | | |
| 22. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | | |
| 23. | Закрепление изученного. | | |
| 24. | Единицы времени. Час. Минута. | | |
| 25. | Длина ломаной. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 26. | Закрепление изученного. | | |
| 27. | Странички для любознательных. | | |
| 28. | Порядок выполнения действий. Скобки. | | |
| 29. | Числовые выражения. | | |
| 30. | Сравнение числовых выражений. | | |
| 31. | Периметр многоугольника. | | |
| 32. | Свойства сложения. | | |
| 33. | Свойства сложения. | | |
| 34. | Закрепление изученного. | | |
| 35. | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание». | | |
| 36. | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | | |
| 37. | Странички для любознательных. | | |
| 38. | Что узнали, чему научились. | | |
| 39. | Что узнали, чему научились. | | |
| 40. | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | | |
| 41. | Приём вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$. | | |
| 42. | Приём вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$. | | |
| 43. | Приём вычисления вида $26 + 4$ | | |
| 44. | Приём вычисления вида $30 - 7$ | | |
| 45. | Приём вычисления вида $60 - 24$ | | |
| 46. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 47. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 48. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 49. | Приём вычисления вида $26 + 7$ | | |
| 50. | Приём вычисления вида $35 - 7$ | | |
| 51. | Закрепление изученного. | | |
| 52. | Закрепление изученного | | |
| 53. | Странички для любознательных. | | |
| 54. | Что узнали, Чему научились. | | |
| 55. | Что узнали, Чему научились. | | |
| 56. | Контрольная работа № 4 по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | | |
| 57. | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 58. | Буквенные выражения. Закрепление. | | |
| 59. | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. | | |
| 60. | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. | | |
| 61. | Проверка сложения. | | |
| 62. | Проверка вычитания. | | |
| 63. | Контрольная работа № 5 (за I полугодие). | | |
| 64. | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | | |
| Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч.) | | | |
| 65. | Сложение вида $45+23$. | | |
| 66. | Вычитание вида $57 - 26$. | | |
| 67. | Проверка сложения и вычитания. | | |
| 68. | Закрепление изученного. | | |
| 69. | Угол. Виды углов. | | |
| 70. | Закрепление изученного | | |
| 71. | Сложение вида $37+48$. | | |
| 72. | Сложение вида $37+53$. | | |
| 73. | Прямоугольник. | | |
| 74. | Прямоугольник. | | |
| 75. | Сложение вида $87 + 13$ | | |
| 76. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 77. | Вычисления вида. $32+8, 40-8$ | | |
| 78. | Вычитание вида $50 - 24$ | | |
| 79. | Странички для любознательных. | | |
| 80. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 81. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 82. | Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». | | |
| 83. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | | |
| 84. | Вычитание вида $52 - 24$ | | |
| 85. | Закрепление изученного. | | |
| 86. | Закрепление изученного. | | |
| 87. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 88. | Закрепление изученного. | | |
| 89. | Квадрат. | | |
| 90. | Квадрат. | | |
| 91. | Наши проекты. Оригами. | | |
| 92. | Странички для любознательных. | | |
| 93. | Что узнали. Чему научились. | | |
| Умножение и деление (25 ч.) | | | |
| 94. | Конкретный смысл действия умножения. | | |
| 95. | Конкретный смысл действия умножения. | | |
| 96. | Вычисления результата умножения с помощью сложения. | | |
| 97. | Задачи на умножение. | | |
| 98. | Периметр прямоугольника. | | |
| 99. | Умножение нуля и единицы. | | |
| 100. | Название компонентов и результата умножения. | | |
| 101. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 102. | Переместительное свойство умножения. | | |
| 103. | Переместительное свойство умножения. | | |
| 104. | Конкретный смысл действия деления. | | |
| 105. | Конкретный смысл действия деления. | | |
| 106. | Конкретный смысл действия деления. | | |
| 107. | Закрепление изученного. | | |
| 108. | Названия компонентов и результата деления. | | |
| 109. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 110. | Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100». | | |
| 111. | Умножение и деление. Закрепление. | | |
| 112. | Связь между компонентами и результатом умножения. | | |
| 113. | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | | |
| 114. | Приёмы умножения и деления на 10 | | |
| 115. | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | | |
| 116. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | | |
| 117. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 118. | Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.» | | |
| Табличное умножение и деление (18 ч.) | | | |
| 119. | Умножение числа 2 и на 2. | | |
| 120. | Умножение числа 2 и на 2. | | |
| 121. | Приёмы умножения числа 2. | | |
| 122. | Деление на 2. | | |
| 123. | Деление на 2. | | |
| 124. | Закрепление изученного. Решение задач. | | |
| 125. | Странички для любознательных. | | |
| 126. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 127. | Умножение числа 3 и на 3. | | |
| 128. | Умножение числа 3 и на 3. | | |
| 129. | Деление на 3. | | |
| 130. | Деление на 3. | | |
| 131. | Закрепление изученного. | | |
| 132. | Странички для любознательных. | | |
| 133. | Что узнали. Чему научились. | | |
| 134. | Контрольная работа №9 (итоговая) | | |
| 135. | Что узнали, чему научились во 2 классе? | | |
| 136. | Что узнали, чему научились во 2 классе? | | |