

## Проект "Африканская саванна"

### Паспорт проектной работы

**Название проекта:** «Африканская саванна».

**Учебный предмет,** в рамках которого проводится работа: технология.

**Учебные дисциплины,** близкие к теме предмета: окружающий мир, изобразительное искусство.

**Тип проекта:** информационный, творческий, краткосрочный.

**Цели проекта:**

1. Дать детям представление об особенностях географического положения Африки.
2. Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания, знакомство с обитателями Африканской саванны.
3. Создать фоторассказ по теме.

**Задачи проекта:**

1. Развитие умения обобщать и сравнивать собранный материал.
2. Формировать активную речь детей;
3. Формировать представления об Африканской саванне, животных жарких стран (травоядные (слон, жираф, зебра), хищники);
4. Развивать интерес к окружающему миру, любовь к живой природе.

**Оборудование:**

1. Глобус, атлас мира, атлас животных, атлас растений, географическая карта
2. Иллюстрации с изображением флоры Африки.
3. Творческие работы детей.

**Вопросы проекта:**

1. что такое саванна; характерный климат;
2. географическое расположение природной зоны;
3. крупные травоядные звери (слоны, носороги, жирафы, зебры);
4. хищники.(львы, гиены, крокодилы)

**Предполагаемый продукт проекта:**

Творческие работы учащихся.

**План-памятка:**

1. Название проекта. Какова его идея? (я хотел узнать...)
2. План работы над проектом (что решил сделать, к кому обратиться, где прочитать, что посмотреть, куда сходить?)
3. Что нового узнал и чему научился при выполнении проекта?

4. Кто и как помогал в осуществлении проекта
5. Получилось ли все, что задумал.
6. Нужно ли улучшить проект и как.

### **Предварительная работа:**

1. Ознакомление с художественной литературой по теме “Африка”
2. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Африка”
3. Составление описательных рассказов о животных – обитателях Африки.
4. Домашнее задание: творческая работа по теме «Африканские животные»
6. Работа с атласами: “Кто, где живет?”, “Где, что растет?”, “Обитатели жарких стран”
7. Прослушивание музыкальных произведений народов Африки.

### **Этапы работы над проектом**

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует проблему (цель).</li> <li>2. Формулирует задачу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вхождение в проблему.</li> <li>2. Принятие задачи.</li> <li>3. Дополнение задач проекта.</li> </ol>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогает в решении задачи.</li> <li>2. Помогает спланировать деятельность</li> <li>3. Организует деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение в рабочие группы.</li> <li>2. Распределение амплуа.</li> </ol>
3 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывает практическую помощь (при необходимости)</li> <li>2. Направляет и контролирует осуществление проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование специфических знаний, умений, навыков.</li> </ol>
4 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к презентации проекта. Презентация.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукт деятельности готовят к презентации.</li> <li>2. Представление (зрителям или экспертам) продукта деятельности.</li> </ol>

