

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»**

Согласовано:
Заместитель директора:

_____/Ю. В. Ворожцова
(ФИО)

« » _____ 2020г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по учебному предмету
«Русский язык»

3 «Б» класс

Учитель: Еперова Г.А.

Количество часов:
всего 136 часов
часов в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

по учебному предмету «Русский язык»
приказ от _____ № _____

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 3 класс

№ урока	Тема	Дата проведения	Дата фактически
Язык и речь. (2 часа)			
1.	Наша речь. Виды речи.		
2.	Наш язык.		
Текст. Предложение. Словосочетание. (11 часов)			
3.	Текст. Типы текстов.		
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.		
5.	Виды предложений по интонации.		
6.	Предложения с обращением.		
7.	Главные и второстепенные члены предложения.		
8.	Главные и второстепенные члены предложения.		
9.	Простое и сложное предложения.		
10.	Простое и сложное предложения.		
11.	Словосочетание.		
12.	Словосочетание.		
13.	Контрольный диктант по теме: «Предложение».		
Слово в языке и речи. (18 часов)			
14.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.		
15.	Синонимы и антонимы.		
16.	Омонимы.		
17.	Слово и словосочетание.		
18.	Фразеологизмы.		
19.	Обучающее изложение.		
20.	Части речи.		
21.	Имя существительное.		
22.	Имя прилагательное.		
23.	Глагол.		
24.	Что такое имя числительное?		
25.	Однокоренные слова.		
26.	Звуки и буквы. Гласные звуки.		
27.	Звуки и буквы. Согласные звуки.		
28.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.		
29.	Обучающее изложение.		
30.	Обобщение и закрепление изученного. Проект: «Рассказ о слове».		
31.	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи».		
Состав слова. (14 часов)			
32.	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?		
33.	Сложные слова.		
34.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?		
35.	Окончание слова		
36.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?		

37.	Значение приставок.		
38.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?		
39.	Значение суффиксов.		
40.	Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».		
41.	Что такое основа слова?		
42.	Обобщение изученного		
43.	Контрольный диктант по теме: «Состав слова».		
44.	Обучающее изложение.		
45.	Проект: «Семья слов».		
Правописание частей слова. (23 часа)			
46.	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.		
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
48.	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
49.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
50.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
51.	Обучающее изложение.		
52.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		
53.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		
54.	Правописание слов с удвоенными согласными.		
55.	Правописание слов с удвоенными согласными.		
56.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».		
57.	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слов».		
58.	Правописание суффиксов и приставок.		
59.	Правописание суффиксов и приставок.		
60.	Правописание суффиксов и приставок.		
61.	Правописание приставок и предлогов.		
62.	Правописание приставок и предлогов.		
63.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.		
64.	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова».		
65.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
66.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
67.	Обучающее изложение.		
68.	Проект «Составляем орфографический словарь»		
Части речи. (61 час)			
69.	Части речи.		
Имя существительное. (27 часов)			
70.	Значение и употребление имен существительных в речи.		

71.	Значение и употребление имен существительных в речи.		
72.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
73.	Обучающее изложение.		
74.	Собственные и нарицательные имена существительные.		
75.	Проект: «Тайна имени».		
76.	Число имён существительных.		
77.	Число имён существительных.		
78.	Род имён существительных.		
79.	Род имён существительных.		
80.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.		
81.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.		
82.	Обучающее изложение.		
83.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».		
84.	Склонение имён существительных?		
85.	Падеж имён существительных.		
86.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка».		
87.	Именительный падеж.		
88.	Родительный падеж.		
89.	Дательный падеж.		
90.	Винительный падеж.		
91.	Творительный падеж.		
92.	Предложный падеж.		
93.	Обучающее изложение.		
94.	Обобщение изученного. Проект: «Зимняя страничка».		
95.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»		
96.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных».		
Имя прилагательное. (15 часов)			
97.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		
98.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		
99.	Роль прилагательных в тексте.		
100.	Текст – описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – лебедь».		
101.	Род имён прилагательных.		
102.	Изменение имён прилагательных по родам.		
103.	Изменение имён прилагательных по родам.		
104.	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».		
105.	Число имён прилагательных.		
106.	Число имён прилагательных.		
107.	Изменение имён прилагательных по падежам.		

108.	Изменение имён прилагательных по падежам.		
109.	Обобщение знаний.		
110.	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».		
111.	Проект: «Имена прилагательные в загадках».		
Местоимение. (4 часа)			
112.	Личные местоимения.		
113.	Изменение личных местоимений по родам.		
114.	Местоимение.		
115.	Обучающее изложение.		
Глагол. (14 часов)			
116.	Значение и употребление глаголов в речи.		
117.	Значение и употребление глаголов в речи.		
118.	Неопределённая форма глагола.		
119.	Неопределённая форма глагола.		
120.	Число глаголов.		
121.	Времена глаголов.		
122.	Времена глаголов. 2 – е лицо глаголов.		
123.	Изменение глаголов по временам.		
124.	Изменение глаголов по временам.		
125.	Род глаголов в прошедшем времени.		
126.	Правописание частицы не с глаголами.		
127.	Обобщение знаний.		
128.	Обобщение знаний.		
129.	Контрольный диктант по теме: «Глагол».		
Повторение. (7 часов)			
130.	Части речи.		
131.	Обобщение изученного о слове, предложении.		
132.	Правописание окончаний имён прилагательных.		
133.	Правописание приставок и предлогов.		
134.	Правописание безударных гласных.		
135.	Итоговый контрольный диктант.		
136.	Текст. Сочинение на тему: «Почему я жду летних каникул».		