

## Дистанционное обучение: плюсы и минусы.

Своё эссе по поводу дистанционного обучения хотелось начать со слов Генри Форда «Любой, кто перестаёт учиться, стареет, и не важно, сколько ему лет: двадцать или восемьдесят. Любой, кто продолжает учиться, остаётся молодым. Самая великая вещь в жизни -это сохранять свой разум молодым». И я считаю, что это особо актуально в век технологий и больших данных, когда знания нужны не только школьникам, но и педагогам.

Профессия учителя предполагает непрерывное совершенствование, как в предметной области, так и во владении методикой, формами и приемами, технологиями обучения. Современная педагогическая ситуация характеризуется разнообразием, и учитель должен умело адаптироваться к непрерывно происходящим изменениям в содержании обучения. Особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его готовность к новому, передовому.

В стандартах второго поколения говорится, что целью образования учащихся является развитие у них универсальных учебных действий, т.е. умения работать с информацией, представленной в разных видах и разных источниках (словарях, справочниках, энциклопедиях, Интернете). Реализуемые в начальной школе основы обучения требуют от педагогов умения учить детей способам добывания знаний. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя начальных классов способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве. Использование информационных технологий в учебном процессе начальной школы позволяет не только повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

С дистанционным обучением мы вплотную столкнулись в период карантина, когда учиться в обычном режиме не было возможности и нужно было срочно осваивать возможности интернета, выбирать максимально удобные для всех программы для связи, для обучения, проверки и контроля знаний обучающихся. Конечно же, карантин сыграл свою роль. Но все же тренд на дистанционное обучение появился не вчера и он точно не исчезнет в ближайшие годы. Интернет стал важной частью образовательного процесса еще в начале 2000-х и сегодня редкий учитель или школьник

не пользуется интернет технологиями в обучении. Мы общаемся с коллегами, учениками и их родителями в мессенджерах, пользуемся электронным журналом, ищем дополнительные материалы в интернете, используем в работе различные открытые образовательные платформы, которые оказали огромную помощь в организации дистанционного обучения. Очень удобны для объяснения нового материала такие платформы как **Российская электронная школа (РЭШ)**, **Учи.ру** и **Фоксфорд**. На этих платформах для объяснения новой темы созданы видеуроки, онлайн-уроки, записи онлайн-уроков. Для мотивации в обучении организуются марафоны по предметам (метапредметные), олимпиады, интеллектуальные игры. Дети с удовольствием выполняют задания, а по окончании курса получают дипломы и грамоты за активное участие в образовательных мероприятиях. А на платформе **Российская электронная школа** – есть возможность получения соответствующего документа, подтверждающего уровень освоения знаний и навыков, конечно при условии регистрации на данной платформе.

Еще одна образовательная платформа, которая была очень полезной вовремя дистанционного обучения - это **ЯндексУчебник**. **Яндекс Учебник** — бесплатный сервис с заданиями по русскому языку, математике и окружающему миру для начальной школы, призванный облегчить нагрузку на учителей. Данную платформу можно использовать фронтально на уроке, при выполнении домашнего задания и для проверки освоения изученной темы. При этом учитель получает полный анализ выполненной обучающимися работы.

Образовательные платформы тоже имеют свои плюсы и минусы. Они дают возможность обучающимся сформировать знания по определенной теме, выделить проблемные вопросы и пути их решения. Если возникают трудности, то у ребенка есть возможность обратиться к педагогу в любое время через электронный дневник, через мессенджеры **Whats App**, **Viber**, **ВК**. На всех учебных платформах уроки содержат алгоритм действий для учащегося, указывается и оборудование к уроку, и полезные ссылки. Материалы взяты из учебников, входящих в федеральный перечень. Каждую неделю в соответствии с образовательной программой на порталах появляются новые уроки, которые можно посмотреть в удобное время и изучить в удобном для обучающегося темпе. Все это нравится и педагогу, и обучающимся и их родителям.

Возможность обучаться дистанционно привлекает многих, и в ближайшие годы доля детей, которые получают образование удаленно, будет только

расти, ведь инструментов для организации такой учебы с каждым днем все больше. Современный учитель постоянно пользуется цифровыми технологиями. После нескольких месяцев учёбы в таком режиме, можно сказать, что дистанционное обучение имеет свои достоинства, а также и недостатки.

#### Плюсы дистанционного образования.

По моему мнению удаленное образование обладает массой преимуществ.

Учитель имеет **возможность работать с каждым учеником индивидуально**. Технология дистанционного преподавания помогает найти свой подход к каждому ученику. Так как учитель может подобрать для школьников дополнительные или индивидуальные задания, которые соответствуют их возможностям и склонностям, чтобы поддержать интерес к учебе. Каждый школьник имеет возможность работать в своем темпе, просматривать материал столько раз сколько ему нужно.

Еще один плюс - это **автоматизация рутинных процессов**. Т.е. технологии могут взять на себя выполнение самой скучной части работы учителя. Например, проверку домашних заданий и составление статистики по классу. Что значительно сокращает время проверки домашнего задания или контрольных и проверочных работ. При организации дистанционного обучения учитель имеет **шанс освоить новые технологии**. Но еще ценнее навыки организации своего времени, работы с учениками в дистанционном режиме, умения контролировать и мотивировать их на расстоянии, чтобы у школьников не пропал интерес к обучению.

Дистанционная форма обучения предполагает активное использование цифровых технологий. В том числе и геймифицированных заданий: онлайн - игр, викторин, интерактивных задачек на сообразительность. Ребенок, обучающийся с удовольствием, достигнет больших успехов, чем тот, кто скучает на занятиях.

Главное, что дает учителю дистанционное образование — это время. В то время, когда большая часть общения с учениками происходит в мессенджерах, у учителя появляется больше времени, чтобы обдумывать ответы на их вопросы. Учитель и ученики онлайн общаются более непринужденно.

Кроме того сейчас многие онлайн - библиотеки открыли свои виртуальные двери и разрешили пользоваться своими учебниками и пособиями бесплатно. Но на самом деле в сети и так можно найти в свободном доступе огромное количество электронных книг, которые пригодятся для подготовки уроков. Это облегчает жизнь и учителю, который не ограничен теми пособиями,

которые имеются в школьной библиотеке, и родителям учеников, которые не могут покупать десятки дорогостоящих дополнительных пособий.

### Минусы дистанционного образования

Что касается недостатков, то их, на мой взгляд, значительно меньше. Главный – «привязка» к технике: без мощного ноутбука или планшета нельзя полноценно учить и учиться в дистанционном режиме. То же касается интернета – без доступа к сети интернет нельзя донести необходимую информацию до обучающихся, а обучающиеся не смогут получить информацию или отправить на проверку сделанную работу. Однако будем надеяться, что в будущем, когда техника станет ещё доступнее, эти минусы отпадут сами собой.

Переключаться на новый стиль работы тревожно и утомительно. Особенно если единых инструкций нет, а разобраться во всем требуется быстро. Поэтому еще минус в том, что нужно разбираться в цифровых технологиях. Но это тоже решаемо. Если приложить немного усилий, за неделю можно стать практически экспертом во всех цифровых образовательных инструментах — на самом деле в них нет ничего сложного. Кроме того в интернете можно найти множество вебинаров или видео по использованию той или иной платформы или ресурса.

Для учителя, который привык держать всех учеников во время урока в поле зрения, «домашний» урок может оказаться трудным испытанием. Ведь при дистанционной учебе трудно контролировать всех детей. Решить эту проблему помогают видеоконференции, общий чат, где педагог может общаться с детьми, работа над групповыми проектами в Google Формах и прочие инструменты для взаимодействия в режиме реального времени.

Работа современного преподавателя состоит не в том, чтобы читать вслух учебник. Его задача — мотивировать и вдохновлять учеников, поддерживать в них интерес к предмету, поощрять любопытство и проявление инициативы. Не существует компьютерной системы, которая могла бы взять на себя эти функции. И сейчас, как никогда раньше, педагогу нужно проявить все эти таланты. Возможно, педагогам придется уделять гораздо больше внимания тем детям, у которых есть проблемы с мотивацией и организованностью: такие ученики могут решить, что учиться теперь вообще необязательно. Поэтому учителям приходится изобретать новые формы контроля таких школьников.

Еще один минус - это *отсутствие границы между рабочим и свободным временем*. Работая из дома, практически не возможно точно сказать, когда рабочий день заканчивается. Поэтому идет переработка.

Задача учителя придерживаться четкого режима или организовывать работу так, чтобы четко устанавливать границы работы.

Немало преподавателей уже успело оценить все плюсы и минусы удаленного обучения. И, если присмотреться, достоинств у этой системы все же больше. С каждым годом все больше детей будет получать образование онлайн, а привычные офлайн-практики будут принимать все более и более цифровой вид.

Таким образом, я считаю, что дистанционное образование помогает обучающимся адаптироваться к вызовам времени, развивает в них самостоятельность и даёт много возможностей по получению необходимых знаний. У учителя тоже есть возможность учиться дистанционно в удобное время, можно выбрать любой курс, на любой образовательной платформе, причем очень много достойных бесплатных курсов. Думаю, что с каждым годом такой формат обучения будет становиться всё более востребованным.