

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»

Паспорт проекта:
«ЭКОНОМИКА РОДНОГО
КРАЯ»

3 Б класс

в рамках предмета " Окружающий мир"

Руководитель проекта:
Еперова Г.А.

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. **Название проекта:** «ЭКОНОМИКА РОДНОГО КРАЯ»
2. **Руководитель проекта:** Еперова Галина Александровна
3. **Учебный предмет, в рамках которого проводится работа над проектом:** ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4. **Учебные дисциплины, близкие теме проекта:** Литературное чтение.
5. **Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 9-10 лет
6. **Состав проектной группы:** весь 3 «Б» класс. Ребята работают в группах.
7. **Гипотеза:**
Действительно ли экономика нашего края представлена всеми направлениями: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля, строительство.

8. Проблемные вопросы:

- Какая отрасль нашей экономики более развита?

9. Цель проекта:

Познакомиться с отраслями экономики Тоншаевского округа

10. Задачи проекта:

- поработать с источниками интернета и узнать об экономике нашего Тоншаевского округа;
- провести экскурсию на Тоншаевский хлебозавод, с целью ознакомления с производством хлебобулочных изделий;
- взять интервью у работников разных предприятий.
- проанализировать собранную информацию.

11. Вопросы учебной темы

1. Узнать о промышленности нашего края.
 - Какие промышленные предприятия представлены в Тоншаевском округе
2. Узнать о сельском хозяйстве нашего округа.
 - Какие сельхозпредприятия есть в Тоншаевском округе.
3. Узнать о строительстве в нашем районе.
 - Какие объекты строительства есть в нашем Тоншаевском округе.
4. Узнать об отрасли торговли в нашем районе.
 - Какие объекты торговли существуют на территории нашего Тоншаевского округа.
5. Узнать о транспортной составляющей экономики.
 - Какие объекты транспортной инфраструктуры есть в нашем округе.

12. Необходимое оборудование

компьютер для поиска информации, книги, журналы.

13. Аннотация проекта:

Актуальность:

Экономика представляет собой совокупность нескольких направлений: промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт и строительство. Каждая составляющая очень важна для развития и укрепления экономики округа. Благополучие каждой отрасли приносит прибыль для развития округа. Каждому необходимо знать все направления экономики, их развитие, чем они интересны и каково их развитие. Тоншаевский округ более направлен на развитие лесоперерабатывающей отрасли, хотя все составляющие экономики присутствуют.

14. Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- предметные

- понимание особой роли Тоншаевского округа, как составляющей экономики Нижегородской области, воспитание чувства гордости за наш край.
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей Родине;
- умения находить в Интернете и других источниках информации сведения о промышленности, сельском хозяйстве, торговле, транспорте и строительстве в нашем Тоншаевском округе.
- активизировать интерес к изучению окружающего мира, расширить кругозор учащихся;
- обобщить и углубить знания детей о разнообразных отраслях экономики.

- метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- личностные

- воспитание чувства гордости за свою Родину.
- освоение доступных способов изучения материала (интервью, наблюдение, запись, сравнение, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат
- активное освоение различных способов познания окружающего
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности; желание учиться, дружеские, доброжелательные отношения;
- развивать навыки сотрудничества

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий вопрос

Какова экономика нашего края?

Проблемные вопросы

Какие отрасли экономики развиты в нашем Тоншаевском округе? Как они развиваются?

15. Продукт проекта: книга справочник «Экономика родного Тоншаевского округа»

16. Этапы работы над проектом

№ п/п	Этапы деятельности	Содержание работы	Сроки
1.	1 этап. Подготовительный.	1. Ознакомление с темой проекта. Работа с проблемными вопросами проекта.	17 марта
2.	2 этап. Планирование и организация деятельности.	1. Обсуждение целей проекта. 2. Планирование. - Обсудите, что вам нужно для работы над проектом, где искать материал, в какой форме представите результат проекта. 3. Деление на группы.	17 марта
3.	3 этап. Поиск информации.	Выполнение запланированной работы; внесение изменений. Работа с дополнительными источниками информации.	19 марта- 31 марта
4.	4 этап. Создание продукта	Создание постеров на тему проекта. (о пожарных, о полиции, о военных, о медицинских работниках).	2 апреля
5.	5 этап Презентация продукта. Рефлексия (контрольно-оценочный этап)	Презентация проекта по группам. Анализ результатов работы над проектом каждого члена группы, самооценка.	7 апреля

План работы над проектом

1 этап. Подготовительный.

1. Решение проблемы. Определение темы проекта.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам.

2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.

3. Определение основных источников информации.

4. Деление на группы, определение обязанностей участников группы.

3 этап. Поиск информации.

1. Изучение литературы по данной теме.

2. Экскурсия на хлебозавод п. Тоншаево.

3. Интервьюирование интересных людей разных профессий

4. Конкурс рисунков по теме «Наша экономика».

5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания постера.

4 этап. Создание продукта.

Совместная работа по изготовлению продукта по проекту. Оформление проекта в виде книги – справочника.

5 этап Презентация проекта. Рефлексия (контрольно-оценочный этап)

1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.
2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, родителей, учителя.
3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- 1. Работа над проблемными вопросами на уроке окружающего мира: «Наши проекты. Экономика родного края». Презентация к уроку окружающего мира.**
- 2. Распределение работы обучающихся по проекту.**

Обучающиеся выявляют проблемные вопросы, на которые каждый должен подобрать подходящий материал. Обучающиеся распределяют, какой материал и кто будет искать. Заполняют для этого «Лист планирования и продвижения по заданию». После чего обучающиеся самостоятельно подбирают соответствующий материал.

ЗАДАНИЯ В ГРУППАХ

1 группа:

Узнать о промышленности нашего края.

- Какие промышленные предприятия представлены в Тоншаеве и Тоншаевском округе

2 группа:

Узнать о сельском хозяйстве нашего округа.

- Какие сельхозпредприятия есть в Тоншаевском округе.

3 группа:

Узнать о строительстве в нашем округе.

Какие объекты строительства есть в нашем Тоншаевском округе.

4 группа:

Узнать об отрасли торговли в нашем округе.

Какие объекты торговли существуют на территории нашего округа.

5 группа:

Узнать о транспортной составляющей экономики.

Какие объекты транспортной инфраструктуры есть в нашем округе.

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПО ЗАДАНИЮ

Тема, выбранная группой _____

запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Мини –доклады.

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Состав работ	Кто выполняет	Отметка о выполнении (+ или -)

3. Поиск информации к проекту: «ЭКОНОМИКА РОДНОГО Тоншаевского округа»

Ребята переходят к поиску необходимой информации. (используют разные источники: энциклопедию, опрос родителей или знакомых, по профессиям.

4. Оформление проекта: «ЭКОНОМИКА РОДНОГО Тоншаевского округа»

Следующим этапом работы над проектом является создание продукта – КНИГИ – СПРАВОЧНИКА (постранично) по экономике Тоншаевского округа и презентации к проекту «ЭКОНОМИКА РОДНОГО Тоншаевского округа» по группам.

**ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП И САМООЦЕНКА
ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

Фамилия, имя _____	
Лист самооценки	
Оцените свое участие в работе группы. Внимательно прочитай приведенные ниже вопросы и ответь (ДА или НЕТ).	
Вопрос	Ответ
Справился ли ты со своим заданием?	
Легко ли тебе было выполнять задание?	
Активно ли ты работал(а) в группе?	
Помогал(а) ли участникам группы, когда они нуждались в помощи?	
Хочешь ли ты еще работать с этими ребятами в одной группе?	

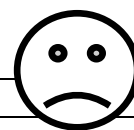
Проект «ЭКОНОМИКА РОДНОГО КРАЯ»
Лист самооценки самостоятельности и успешности учащегося


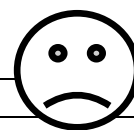
1. Планирование выступления

Главная цель моего выступления	
Что мне необходимо подготовить к выступлению	1. 2. 3...
В какой последовательности я буду представлять результаты работы группы	1. 2. 3...
Что я буду демонстрировать, о чём рассказывать	1. 2. 3...

2. Самооценка готовности

Вставь значок **ДА** - **НЕТ** -



	да 	нет 
Я проверил готовность необходимого для выступления материала		
Я прорепетировал своё выступление		
Я знаю, сколько времени мне понадобится для выступления		

Итоговое оценивание

Ф.И. участников

проекта _____

Тема _____

Эксперты	Общий балл выполнение проекта (от 0 до 5)							Оформление и
	Актуальность темы	Практическая ценность	Творчество, оригинальность	Научность	Презентация работы	Качество оформления	Работа в команде	Итог
Самооценка								
Одноклассники								
Учитель								
	Максимальное количество баллов: 35							

Итоговая оценка (балл):

30-35 баллов - “отлично”;

29 - 26 баллов - “хорошо”;

25 – 17 баллов - “удовлетворительно”

менее 30 баллов - “неудовлетворительно”

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

В ходе проекта мы составили книгу – справочник на тему: «ЭКОНОМИКА РОДНОГО КРАЯ». Для этого использовали ресурсы интернета, детскую энциклопедию, провели интервью с родителями, которые работают на разных промышленных предприятиях.

В процессе работы и изучения материала, поиска ответов на проблемные и учебные вопросы, мы узнали что- то новое, учились выделять главное. В ходе проекта мы использовали знания, умения, полученные при изучении предмета: окружающий мир, литературное чтение. Мы разрабатывали индивидуальные пути решения задач проекта, работали в Интернете. Во время реализации проекта в целях исследования, общения и сотрудничества пользовались электронными медиа-ресурсами, делали выборку полученной информации, осваивали основы проектной деятельности. У нас развивались коммуникативные, регулятивные, познавательные учебные действия.

ВЫВОД:

В ходе работы над проектом мы узнали, что, экономика родного Тоншаевского округа успешно развивается. В нашем округе работают лесоперерабатывающие предприятия, а также предприятия пищевой промышленности, развивается сельское хозяйство. Строятся разнообразные объекты, а также развивается транспортная структура и торговля.

По результатам проекта мы создали книгу - справочник по экономике родного края.



КНИГА - СПРАВОЧНИК

**"ЭКОНОМИКА
РОДНОГО КРАЯ"**