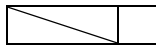
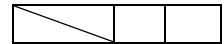
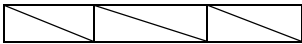
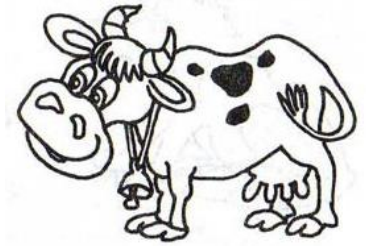
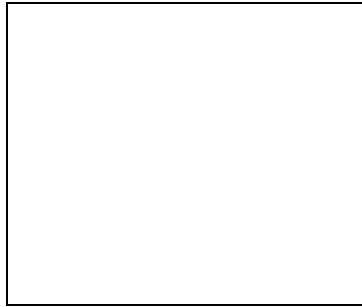


Карточка 1

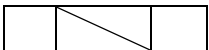
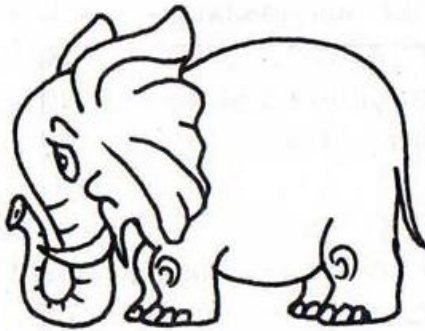
Рассмотри картинки. Назови животных. Найди название каждого животного на схеме и соедини его с картинкой.



Нарисуй животное, название которого состоит из трёх звуков. Раскрась схемы.

Карточка 2

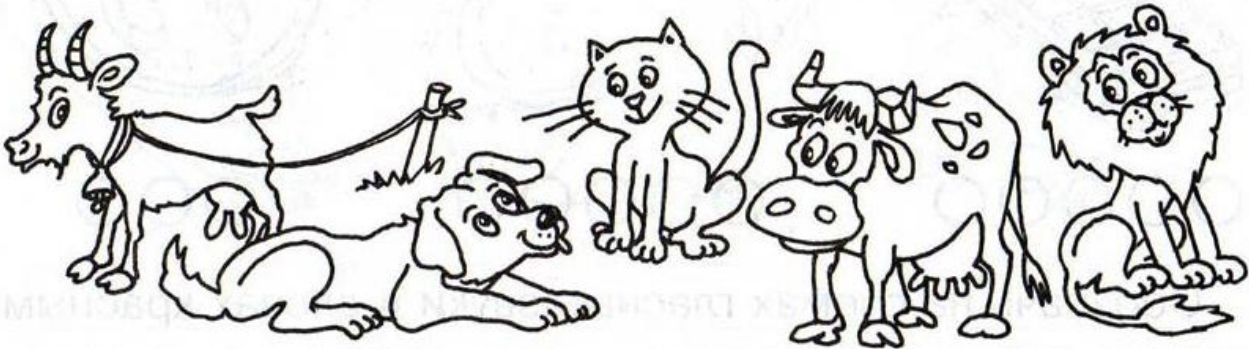
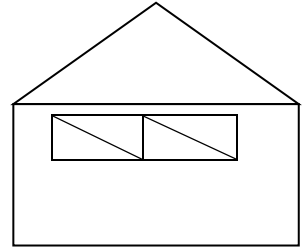
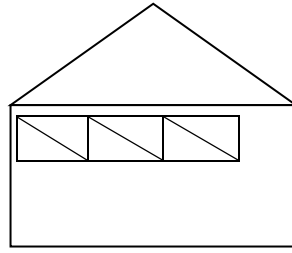
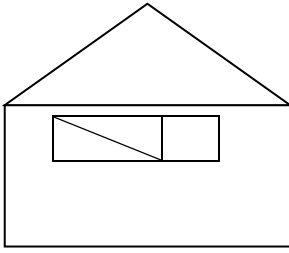
Рассмотри картинки. Назови животных. Названия каких животных написаны схемами, соедини картинки со схемами.



Название какого зверя не написали? Напиши название этого животного схемой.

Карточка 3

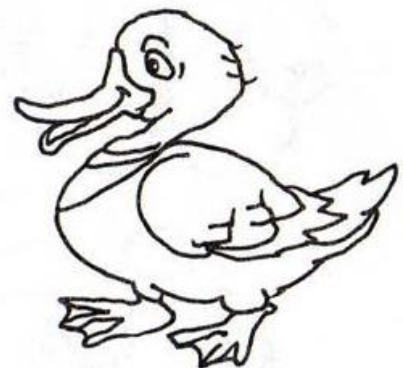
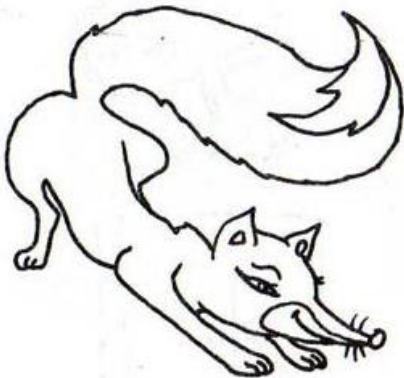
Определи, кто в каком домике живёт.



Кто живёт в домике один? _____

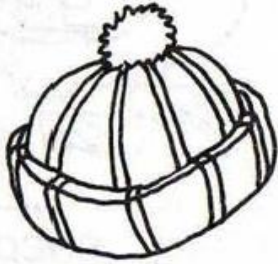
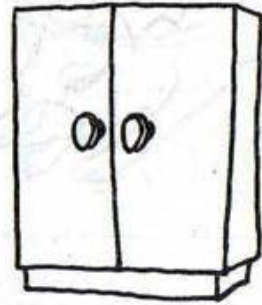
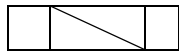
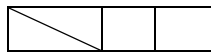
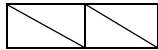
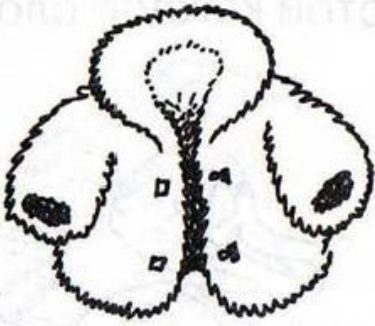
Карточка 4

Рассмотри картинки. Напиши схемы слов. Раздели каждое слово вертикальной чертой на слоги.



Карточка 5

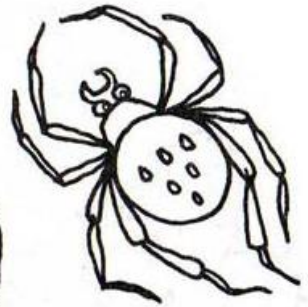
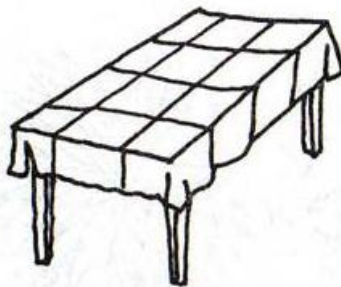
Соедини картинки с подходящими схемами.



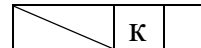
Раскрась схемы

Карточка 6

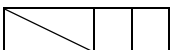
Рассмотри картинки. Назови предметы, которые на них изображены.



Обведи предметы, названия которых можно обозначить схемой



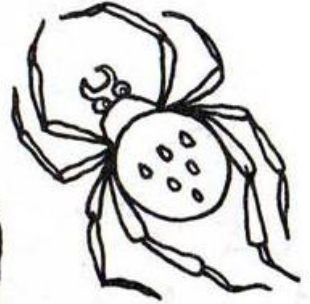
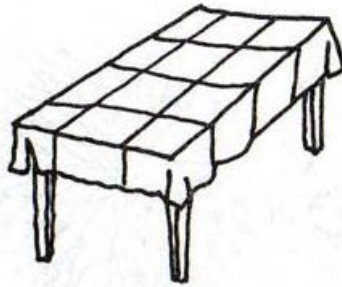
синим карандашом, а предметы названия которых можно обозначить схемой



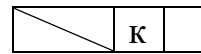
зелёным карандашом. Какое слово оказалось лишним? _____

Карточка 6

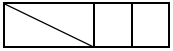
Рассмотри картинки. Назови предметы, которые на них изображены.



Обведи предметы, названия которых можно обозначить схемой



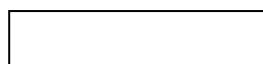
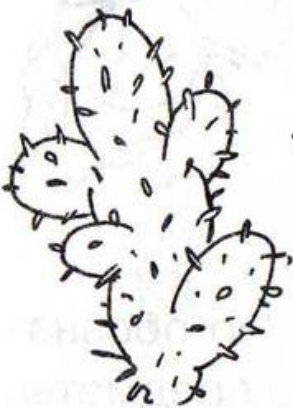
синим карандашом, а предметы названия которых можно обозначить схемой



зелёным карандашом. Какое слово оказалось лишним? _____

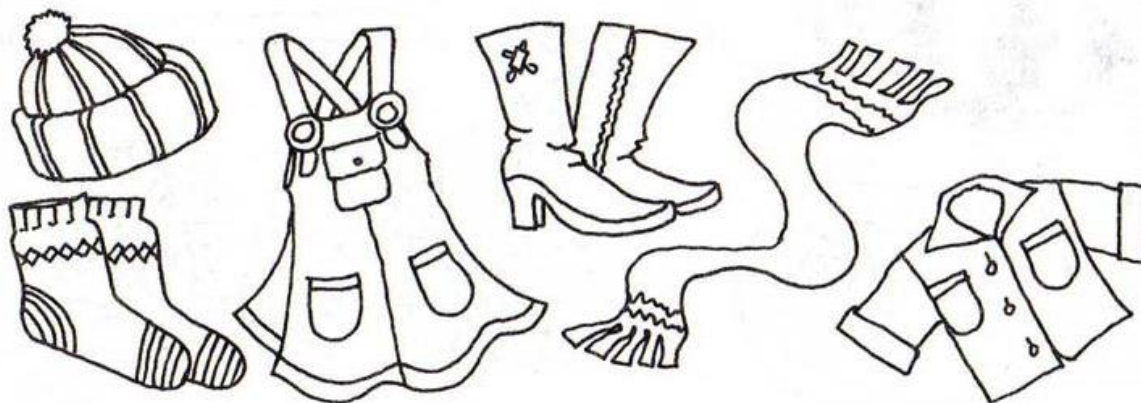
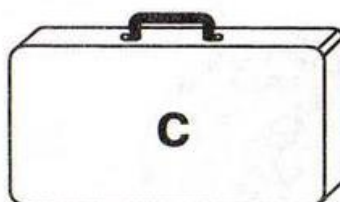
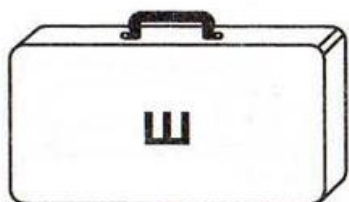
Карточка 7

Найди любимый цветок Маши, если известно, что его название начинается на букву, обозначающую гласный звук. Составь схему этого слова.



Карточка 8

Распредели вещи по чемоданам. Если в слове есть звук (ш) положи его в чемодан с буквой Ш. Слова в которых есть звук (с), положи в чемодан с буквой С.



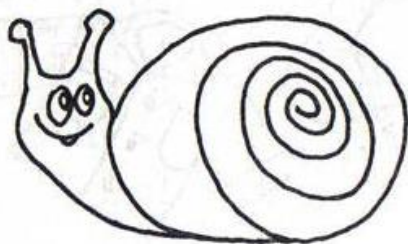
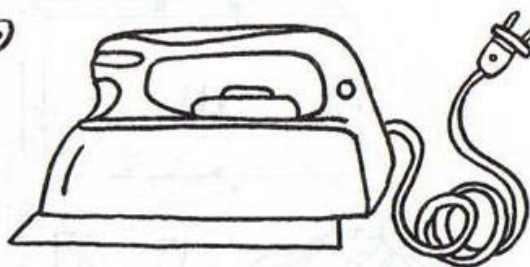
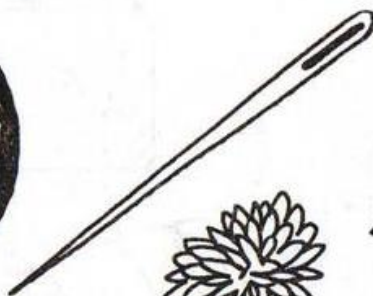
Карточка 9

Соедини картинки с буквами, которые обозначают первый звук в слове.

А

И

У



Карточка 10

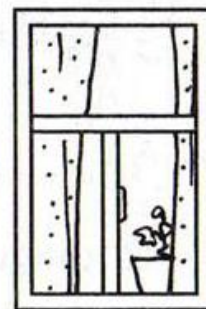
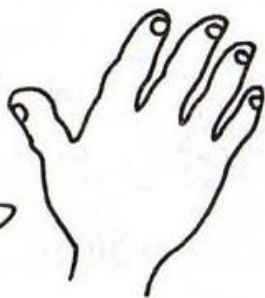
Рассмотри картинки. Назови словом и соедини картинку с буквой, которая обозначает последний звук в слове.

А

У

Ы

О



Карточка 11

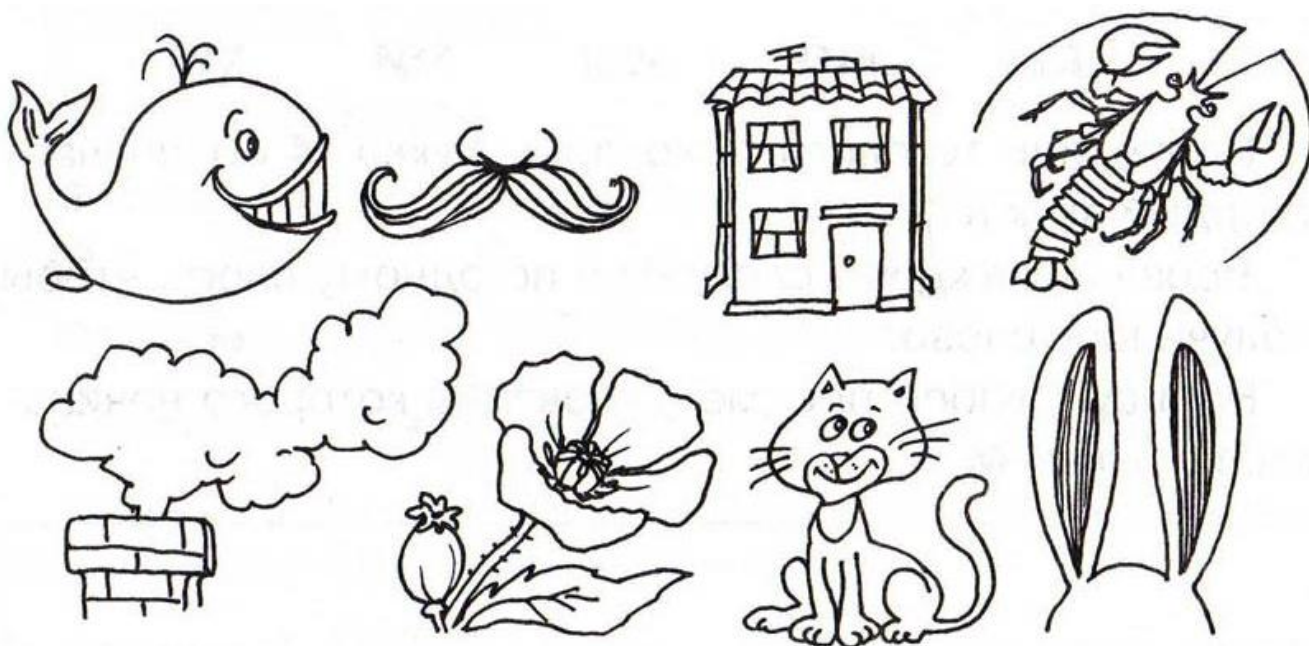
Обведи на рисунке предметы, в названиях которых есть звуки (н), (н').



Сосчитай, сколько предметов ты обвёл. Запиши их количество в квадратике

Карточка 12

Рассмотри картинки.



Соедини стрелками предметы, названия которых отличаются одним звуком.

Карточка 13

Прочитай слоги.

МА

МО

МЫ

МИ

МУ

Подчеркни те слоги, в которых буква М обозначает твёрдый согласный звук (м).

Добавь к каждому слогу ещё по одному слогу, чтобы получилось слово.

Нарисуй любой предмет название которого начинается на букву М.



Используемая литература:

«Проверялочка. Чтение 1 класс» Житина Н.А., издательский дом «Литера» 2008