

## **Упражнения для развития словарного запаса младших школьников**

Упражнение "Игра в слова".

### **Задание №1**

"Назови как можно больше слов, обозначающих фрукты" (овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, игрушки, инструменты, мебель, профессии и т.п.)

### **Задание №2.**

"Сейчас я буду называть тебе слова, а вам нужно сказать, что этот предмет может делать.

Метель - метет, а гром - ..., ветер - ..., а снег - ..., дождь - ..., а солнце - ...".

При каждом ответе необходимо спросить: "А что еще делает солнце, оно ведь не только светит?"

Пусть ребенок подберет как можно больше слов, обозначающих действие. Затем можете повторить ту же игру наоборот.

"Кто летает? А кто плавает? Кто забивает гвозди? Кто ловит мышей?"

### **Задание №3**

"Скажи, если предмет сделан из железа, то как он называется, какой он?"

железо - ...., бумага - ... , дерево - .... , снег - ... , пух - ... , стекло - ...

### **Задание №4 "Назови другой предмет»**

...такой же белый, как и снег".

(Такой же узкий, как и лента; такой же быстрый, как и речка; такой же круглый, как и мяч; такой же желтый, как и дыня).

### **Задание №5.**

Сравни:

по вкусу - лимон и мед, лук и яблоко;

по цвету - гвоздику и ромашку, грушу и сливу;

по прочности - веревку и нитку, камень и глину;

по ширине - дорогу и тропинку, речку и ручей;

высоте - куст и дерево, гору и холм

## **"Сложные имена существительные"**

Загадки для обогащения словарного запаса детей

1. Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. "Это снегоочиститель".

2. Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ". "Пылесос".

3. Черная речка под землей

Сотни километров течет, "Нефтепровод".

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит –

Сядет и укусит. (Комар)

Круглый, полосатый,

С огорода взятый.

Сахарный и алый стал

- Кушайте, пожалуйста. (Арбуз)

Как ты догадался, о чем идет речь? Попробуй сам описать мне какой-нибудь предмет, а я постараюсь догадаться, кто или что это".

**Упражнение "Слова-приятели"** (упражнение на синонимы).

Подбор синонимов помогает усвоить различные значения одного и того же слова, приучает выбирать наиболее точные слова, избегать повторения одних и тех же слов.

**Задание №1.**

"Как ты думаешь, как можно по-другому сказать о печальном человеке?"  
(Грустный)

"Ценный - это какой? Жесткий - это какой?"

**Задание №2.**

"Каким словом можно заменить слово "конь"? Слово "врач", "чашка", "пища"?"

"Я начну, а ты продолжай»

- Винни-Пух забавный (веселый, смешной, потешный, комичный...).

- Ослик Иа печальный (грустный, нерадостный, огорченный...)"

- Заяц трусливый. А как еще можно сказать? (Боязливый, робкий, пугливый..)

- Заяц убегает от лисы. А как еще можно сказать? (Удирает, мчится, спасается бегством, летит во весь дух, уносит ноги).

### **Многозначные слова.**

- "Иногда мы одним и тем же словом называем разные предметы. Например, лук - овощное растение, лук - оружие.

**Задание №1.** Какие значения есть у слова игла? (Швейная иглы, иглы у хвойных деревьев, иглы у ежа). Обсудите, какие значения могут быть у слов: ручка, носик, язычок; гладит, бежит, летит, несется; румяный, дорогой, крепкий, свежий.

**Задание №2.** "Какое слово лишнее, не подходит к другим словам? Почему?"

Грустный, печальный, унылый, глубокий

Храбрый, звонкий, смелый, отважный

Слабый, ломкий, долгий, хрупкий

Крепкий, далекий, прочный, надежный. (Если ребенку непонятно значение какого-либо слова, объясните его.)

**Упражнение "Слова-неприятели"** (упражнение на антонимы).

**Задание 1:** "Скажи наоборот; холодный, чистый, твердый, толстый; тупой, мокрый, старший, светлый; просторный, враг, верх, проиграть; поднять, день,

утро, весна; зима, завтра, рано, близко; низко, редко, медленно, радостно; темно, сел, взял, нашел; забыл, уронил, насорил, выпрямил.

### **Задание 2.**

Взрослый начинает фразу, а ребенок ее заканчивает, например: сахар сладкий, а перец..., дорога широкая, а тропинка..., пластилин мягкий, а камень..., чай горячий, а мороженое..., кисель густой, а морс..., лист наждака шершавый, а лист бумаги... Заяц бежит быстро, а черепаха ползет... Днем светло, а ночью... Кашу варят густую и...(жидкую). Звери бывают смелые и...(трусливые). Морковь можно есть сырой и...(вареной). Яблоки могут быть мелкими и...(крупными).

### **Упражнение «Уменьшение»**

- "Скажи мне, как будет называться маленький предмет?"

Маленький мяч - это мячик, а маленький стол -..."

травка, ручка, плечико, солнышко, баночка; стульчик, книжечка, флажок, чашечка, шапочка.

### **Упражнение. "Объясни слово".**

Цель этого упражнения - научить ребенка не только узнавать новые слова через объяснение, но и ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. Все эти упражнения вы можете делать несколько раз, дополняя ряды слов самостоятельно.

- "Я хочу выяснить, как много слов ты знаешь. Скажи, что такое велосипед?"  
нож, шляпа, мяч, письмо; зонтик, подушка, гвоздь, осел; мех, алмаз, соединить, лопата; меч, неприятность, храбрый, герой; стихотворение, азартная игра.