

## Умение определять лексическое значение.

### Упражнение 1.

Цель: способствовать наблюдению над функционированием лексического значения слова в речи, упорядочить знания о лексическом значении слова и способствовать осознанию его важной роли.

Отгадайте, что это?

- Башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов (маяк).
- Цвет, средний между красным и желтым, цвет апельсина (оранжевый).
- Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсе, выставке (жюри).
- Слова, имеющие близкие значения (синонимы).

Как вы смогли ответить на вопрос? Что помогло? Это определение – лексическое значение слова. Для чего нужно? Его значение.

### Упражнение 2.

Цель: познакомить с лингвистическими признаками лексического значения слова, способствовать формированию умения определять лексическое значение слова. Соедини слово с его значением.

- |               |   |
|---------------|---|
| а) душевный   | 1) несмелый, боязливый                                      |
| б) аккуратный | 2) умеющий без вражды относиться к чужому мнению, поведению |
| в) терпимый   | 3) исполнительный, соблюдающий во всем порядок              |
| г) робкий     | 4) непоколебимый, упорный, твердый                          |
| д) стойкий    | 5) полный искреннего дружелюбия                             |

### Упражнение 3.

Цель: познакомить с лингвистическими признаками лексического значения слова, изучить способность к обобщению слов на основе их лексического значения.

В каждом ряду слов найдите «лишнее» и объясните почему.

1. Лампа, фонарь, солнце, свеча.
2. Сапоги, ботинки, шнурки, валенки.
3. Собака, лошадь, корова, лось.
4. Стол, стул, пол, кровать.
5. Сладкий, горький, кислый, горячий.
6. Очки, глаза, нос, уши.

7. Трактор, комбайн, машина, сани.
8. Москва, Киев, Волга, Минск.
9. Шум, свист, гром, град.
10. Суп, кисель, кастрюля, картошка.
11. Береза, сосна, дуб, роза.
12. Абрикос, персик, помидор, апельсин.

#### **Упражнение 4.**

Цель: познакомить с лингвистическими признаками лексического значения слова, отрабатывать умение распределять слова на группы по значению, закреплять умение определять значения непонятных слов по толковому словарю.

Перед тобой список слов. Их следует «рассортировать» по группам. Определи темы, по которым распределишь слова. Если тебе встретятся неизвестные слова, каким словарем воспользуешься?

Груша, байдарка, лютик, лодка, яблоко, гвоздика, фиалка, манго, барка, гичка, маракуйя, василек, арбуз, каноэ, нектарин, георгин, ялик, гондола, киви, роза.

#### **Упражнение 5.**

Цель: закрепить умение определять лексическое значение слов по контексту.

Послушайте рассказ. Ответьте на вопрос, кого называют равнодушным человеком?

Жила в селе бабушка Арина. Такая старая, что никто не помнил, сколько ей лет. У бабушки два соседа — оба трактористы. У одного дочь Галя, семиклассница, а у другого — дочь Нина, третьеклассница.

Однажды спросила Нина у бабушки:

— Бабушка, когда Ваш день рождения?

Завтра, детка, - ответила бабушка. Дождалась Нина утра, нарвала цветов и несет бабушке. А Галя спрашивает:

— Куда ты несешь цветы?

— Бабушке Арине. Сегодня ее день рождения.

Засмеялась Галя и говорит:

А разве она твоя бабушка? Почему ты чужую бабушку поздравляешь с днем рождения?

Нину поразили слова Гали. Она спросила с удивлением:

— А разве может быть ничья бабушка?

(По В.А. Сухомлинскому.)

Напишите определение слова «равнодушие».

### Упражнение 6.

Цель: закрепить осознание лексических значений слов и их сочетаемости, способствовать формированию умения в соответствии с коммуникативной целесообразностью использовать лексические значения слов в структуре предложения. Соедини стрелочкой предмет с возможным его признаком. Составь с одним словосочетанием предложение.

гость	грамотный
географ	гостеприимный
город	грубый
грузчик	громадный
галстук	голубой
глобус	громкий
глаз	гладкий
голос	горький
гора	грязный
гриб	грустный