

Упражнения для пополнения и обогащения словарного запаса.

Огромное значение для пополнения и обогащения словарного запаса повышения имеет работа над однокоренными словами

1. Прослушайте стихотворение. Запомните и назовите близкие по смыслу слова.

*Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.
Это слово, слово – корень,
Разрастаться стало вскоре,
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
Вот из сада вам рассада.
Вот ещё посадки рядом,
Вот ещё садовод,
С ним садовник идёт.
Очень интересно
Гулять в саду словесном.*

(Е. Измайлов)

2. Найдите слова с корнем - гус -. Относится ли к ним слово гусеница?

Докажите, указав значение однокоренных слов.

Родственники.

- *Вы кто такие?*

- *Я гусь, это – гусыня, это наши гусята. А ты кто?*

- *А я ваша тётя гусеница.*

3. Прочитайте текст. Кто оказался чужаком? Докажите, что это так. Помогите ему найти своих родственников. Составьте список родственников воды и допишите тех, кто в гости не пришёл.

Чужак.

Собрались у воды родственники. Подводник с водицей беседуют. Водолаз у водопада на солнышке греется. Водитель на гармошке наигрывает.

Водомерка с водорослями заигралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам водяной пожаловал. И все ждут старуху воду. Вышла мудрая вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему идти прочь в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

4. Игра «Третий лишний». Найдите слово, которое не подходит к остальным.

Морозный, холодный, мороз.

Смелый, храбрый, смелость.

Печурка, печать, печка.

Учить, изучать, зубрить.

Диван, диванный, удивлённый.

Лев, левый, налево.

Лес, лестниц, лесник.

5. Вставьте по смыслу корень САД или ВЕС.

ПО...КА, ПОД...ИЛ, НА...ИЛ, РАС...А, ПЕРЕ...ИТЬ, ВЗ...ИЛ, ВЫ...ИМ, ОТ... .

6. Подберите к данным словам однокоренные слова, обозначающие предметы.

Грибной -

Вечерний -

Часовой -

Степной -

Зелёный -

Мясной -

7. От данных слов образуйте однокоренные слова, обозначающие признаки предметов и действия. Составьте с ними предложения.

Какой?

Что делает?

Двор – дворовый

Дым – дымит

Зуб -

Гудок -

Зима-

Игра -

Лень -

Коса -

Дождь -

Ход -

8. Объясните значение каждого слова в строке.

Пара, парк, парник, парик.

Долгий, долг, долина.

Летать, плетень, летний.

9. Вставьте подходящие по смыслу однокоренные слова.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело -..... .

Не впервой волку зиму..... .

Всё живое хочет

Хвати тебе, молодцу, горе

10. Вставь подходящие по смыслу слова.

*Зимой птицам нечем..... . Дети решили..... птиц. Они сделали
и насыпали на них..... . Всю зиму дети птиц. Они.....их
крошками, семечками и зерном.*

Слова для справок: *кормили, подкармливали, корм, кормушки, кормиться, накормить.*