

Паронимы.

Упражнение 1.

Цель: сформировать представление о словах-паронимах, подвести к пониманию их значения, способствовать наблюдению над функционированием паронимов в речи.

Объясните разницу в значении словосочетаний.

Опасный человек — опасливый человек; кардинальное решение — кардинальское решение; осудить поступок — обсудить поступок; соседний дом — соседский дом; хозяйские интересы — хозяйственные интересы.

Упражнение 2.

Цель: познакомить с лингвистическими признаками паронимов, способствовать формированию умения различать значения паронимов, употреблять их в речи.

Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках. Составьте с этими сочетаниями предложения.

- Поиски — происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные);
- абонент — абонемент (аккуратный, просроченный, библиотечный, молодой, концертный);
- описка — отписка (возмутительная, непростительная, досадная, неубедительная);
- кожный — кожаный (портфель, заболевание);
- удачный — удачливый (день, охотник, намек, операция).

Упражнение 3.

Цель: способствовать формированию умения использовать паронимы в структуре предложений.

С приведенными ниже паронимами составьте словосочетания.

- Осудить — обсудить;
- безответный — безответственный;
- злой — злостный;
- остатки — останки;
- представить — предоставить.

Упражнение 4.

Цель: способствовать формированию умения выявлять паронимы и правильно их употреблять.

Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
2. В этот день я услышала много обидчивых слов.
3. Любой поступок заслуживает осуждения.
4. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
5. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.
6. Она приготовила сытый завтрак.
7. Соседний кот важно прошел на кухню.