

Прямое и переносное значение слова.

Упражнение 1.

Цель: способствовать наблюдению над функционированием в речи слов в прямом и переносном значениях и формированию умения определять их.

У мамы сердце золотое

И золотая голова,

И руки мамы золотые,

И спорятся ее дела.

И папа маму называет:

- Ты человек наш золотой!

Сестричка только вот вздыхает:

- Ведь золото – металл такой,

Колечко, правда, есть на пальце,

Но руки вовсе не блестят,

А на лице у глаз морщинки,

Не золотые – штук пять...

И нет на сердце золотого,

А сердце... так оно внутри,

Оно в груди у мамы бьется,

Попробуй, пробу разгляди!

- Сколько раз встречается слово «золотой» в тексте? (6)

- Сформулируйте лексическое значение слова «золотой» в каждом случае.

(«золотая мама» – хорошая мама; «золотое сердце» – доброе, отзывчивое; «золотая голова» – умная; «золотые руки» – умелые; «золотой человек» – хороший, добрый).

- Что вы можете сказать про слово «золотой»? Какое это слово? Что общего между всеми словами? («Золотой» - многозначное слово.)

- Заглянем в словарь С.И.Ожегова, узнаем, сколько значений у этого слова. Золотой – 1. Цвета золота, блестяще-желтый. Золотая осень. 2. перен. Счастливый, благоприятный. Золотая пора. 3. перен. Прекрасный, замечательный. Золотые руки. 4. перен. Дорогой, любимый. Золотой мой!

- Сколько значений имеет слово «золотой»? Какое из них основное? С какими из этих значений мы встретились в стихотворении «Золотая мама»?

- Хочу обратить ваше внимание, что 2, 3, 4 значения слова даны под пометой перен. Таким образом, какова тема нашего урока, о чем мы сегодня будем говорить? (запись темы «Прямое и переносное значение слова».)

- Какое значение слова будет называться прямым? Назовите прямое значение слова «золотой».

- А почему другие значения являются переносными? Почему они называются переносными?

Упражнение 2.

Цель: формировать умение различать слова в прямом и переносном значениях, познакомить с лингвистическими признаками слов в прямом и переносном значениях, способствовать осознанию сочетаемости этих слов с другими лексемами.

Из слов, данных в скобках, выберите такие, в сочетании с которыми прилагательные получают переносное значение.

- Бирюзовый (брошь, небо, перстень);
- золотой (кольцо, руки, колосья);
- жемчужный (ожерелье, зубы, серьги);
- зажечь (свеча, костер, дрова, ребята);
- рассыпались (зерна, монеты, лучи, звезды.)

Упражнение 3.

Цель: закрепить умения различать слова в прямом и переносном значениях, способствовать формированию умения применять эти слова в структуре предложения.

Запишите словосочетания, распределяя в 2 столбика: 1) с прямым значением; 2) с переносным значением. Со словосочетаниями из 1 пары составьте 2 предложения.

Жар солнца – жар чувства, тяжесть багажа – тяжесть утраты, гибкость ума – гибкость ветки, каменное здание – каменное сердце, зрелый возраст – зрелый плод, молотить зерно – молотить вздор, строить планы – строить мост, хранить ценности – хранить молчание.