

Однозначные и многозначные слова.

Упражнение 1.

Цель: способствовать наблюдению над функционированием многозначных слов в речи, формировать умение определять значение многозначного слова по контексту.

Прочитай текст.

Это и вправду было как в сказке. Кленовые листья повисли на нитях осенней паутины. Лес прощался с солнцем. А при прощании все бывают особенно ласковы. Световые зайчики играли на опавших листьях. Я выбрал зайчика покрупнее и накрыл плащом. Получилась мягкая постель. (В. Песков)

О каких зайчиках говорится в рассказе? Какое еще значение имеет слово зайчик?

Упражнение 2.

Цель: познакомить с лингвистическими признаками многозначных слов, способствовать формированию умения определять лексические значения многозначных слов.

Объясни значение слов письменно. Если значений несколько, напиши все, известные тебе.

- а) ключ
- б) кисть
- в) кран

Упражнение 3.

Цель: способствовать формированию умения использовать многозначные слова в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью, использовать их в структуре предложения.

Выбери из ряда такое слово, чтобы оно подходило в оба предложения. Подчеркни его.

- а) Через речку был построен (). На капитанском () собралось много людей, все они любовались океаном.

Слова: двор, мостик, порог, окоп.

- б) Группа ребят на байдарках преодолевали () реки. Только он вышел за (), как услышал крик.

Слова: дверь, окно, порог, граница, стена.

- в) Скоро на небо выйдет (), и станет светло. До Нового года осталось всего три ()!

Слова: луна, месяц, звезда, солнце.

г) Постепенно лошадь перешла на (). На снегу виднелись свежие следы (), но у дерева они исчезали.

Слова: галоп, шаг, рысь, волк, погоня.

Упражнение 4.

Цель: закреплять умение использовать многозначные слова в структуре предложения и текста.

Напиши со словом «мягкий» как можно больше словосочетаний. Если затрудняешься, обращай к справочному материалу.

Материалы для справок: приятный для глаз; уступчивый; несуровое; с мягкими спальными местами; название буквы.

Упражнение 5.

Цель: формировать умение определять лексическое значение многозначных слов, активизировать многозначные слова в речи, использовать их в структуре предложения и текста.

Определи значение слова идти и вместо точек поставь подходящие по смыслу слова.

Идет девочка, ____, ____, ____.

Идет снег, ____, ____, ____.

Идет поезд, ____, ____, ____.

Ему идет шляпа, ____, ____, ____.