

Синонимы.

Упражнение 1.

Цель: наблюдение над функционированием синонимов в речи, знакомство с лингвистическими признаками синонимов, способствовать формированию умения подбирать синонимы к данным словам, опираясь на признак принадлежности к одной части речи.

Подбери к перечисленным словам слова, сходные по значению. Не забывай, что это слова одной и той же части речи.

Волшебник, пища, зябнуть, использовать, неуклюжий, неправильный.

Слова для справок: мерзнуть, кудесник, употреблять, корм, нескладный, ошибочный, стыть, питание, колдун, мешковатый, еда, маг, применять, неверный, продовольствие, неловкий, коченеть, чародей.

Упражнение 2.

Цель: формировать умение находить синонимы в текстах, сравнивать их по значению, активизировать в речи.

Прочитай текст. Найди в нем слова, сходные по значению, объясни их. Составь с этими же словами другие предложения, запиши их.

Торопливый ножик.

Строгал Митя палочку. Строгал, да бросил. Косая палочка получилась, неровная, некрасивая. Решил Митя, что ножик у него плохой. «Да нет; - говорит отец, - ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению выучить». Взял отец палочку да принялся ее строгать потихонечку, полегонечку, осторожно. Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, тоже стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно. Долго торопливый ножик не хотел слушаться, торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть. Хорошо стал строгать ножик, ровно, красиво.

Упражнение 3.

Цель: выяснить на практической основе словоупотребительные возможности слов-синонимов с учетом их отличий друг от друга, познакомить с лингвистическими

признаками синонимов, формировать умение использовать синонимы для более точного выражения мыслей.

Правильно ли употреблены слова, сходные по значению? Исправь ошибки словоупотребления, если считаешь это необходимым. Какой можно сделать вывод?

карие носки - коричневые глаза - коричневое пальто

сырой луг - мокрый луг - мокрый воздух

голубое платье - лазурное платье - голубое небо

покоится пустыня - лежит пустыня

Упражнение 4.

Цель: показать на практических примерах роль синонимов для связи предложений в тексте (стилистическую функцию).

Прочитай текст.

Весной ребята посеяли около клуба семена цветов. Марина посеяла астры и настурции. Совсем скоро здесь будет красиво!

Все ли тебе нравится в первых двух предложениях? Как можно это исправить? Запиши лучший вариант.

Упражнение 5.

Цель: способствовать формированию умения выбирать из синонимического ряда слово в соответствии с его коммуникативной целесообразностью.

Выбери из скобок слово, которое наиболее точно подходит по смыслу и подчеркни его.

а) Погода на улице была пасмурная. Из-за этого Саша сидел у окна и (горевал, грустил, сокрушался, тужил).

б) Меня это очень обидело, и я гордо (ушел, удалился, скрылся, ускользнул, убежал).

в) Сегодня мы с другом получили по двойке и (плелись, вышагивали, шли, тащились, бежали, неслись) домой, повесив головы.

Упражнение 6.

Цель: способствовать формированию умения строить антонимические и синонимические ряды, использовать эти языковые единицы в речи.

Составьте два ряда слов по возрастанию размеров.

Огромный, гигантский, большой, маленький, микроскопический, крохотный.

С каждым словом из одного ряда составь предложения.