

Изобразительно-выразительные средства языка  
(метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

Упражнение 1.

Цель: способствовать наблюдению над функционированием изобразительно-выразительных средств в речи, познакомить с их лингвистическими признаками, научить находить изобразительно-выразительные средства в тексте, способствовать осознанию роли ИВСЯ в речи.

Выразительно прочитайте текст. Далее работаем по предложениям: найдите языковые средства, основанные на использовании переносного значения слова: метафоры, эпитеты, сравнения, олицетворения. Какова их роль в тексте?

Когда с утра до вечера сеял дождь, березка сникала и безропотно мокла. Случалось, перед самым закатом у горизонта открывалось чистое небо и на березовую вершину садилось отдохнуть солнце, будто сказочная жар-птица. Запутавшись в ветвях, солнце рассыпалось пучками лучей. Скошенное поле вдруг озарялось низким, тревожным отсветом, вспыхивала и становилась отчетливо заметной каждая серебряная нитка паутины... Я и не заметил, как из-за леса наползла туча. Она росла, поднималась серо-синей тяжелой стеной, без просветов, без трещинки, и медленно и неотвратно пожирала синеву неба. Вот туча краем накатилась на солнце. Ее кромка на мгновение сверкнула расплавленным свинцом. Но солнце не могло растопить всю тучу и бесследно исчезло в ее свинцовой утробе...

...Первые капли дождя полоснули по лопухам кувшинок. Сразу все зашумело, трава заходила сизыми волнами, лозняк вывернуло наизнанку.  
(Е.Носов