

Слова ограниченной и неограниченной сферы употребления.

Упражнение 1.

Цель: сформировать представление о стилях, общеупотребительной лексике и словах ограниченного словоупотребления и их роли в общении.

Прочитайте письма.

Дорогая Линн!

Большое спасибо за то, что нашла время приехать. Очень рад был тебя видеть. Наше семейство скучает по тебе. Надеемся встретиться в будущем году. Не могла бы ты выслать мне книги, о которых упоминала во время своего пребывания в Петербурге? Я был бы тебе очень признателен, потому что они нужны мне для работы.

Спасибо. Очень по тебе скучаю.

Уважаемая мисс Джексон!

Пишу Вам в продолжение нашего разговора в нашем офисе в Петербурге. Благодарю Вас за то, что не пожалели времени встретиться. Книги, о которых мы с Вами говорили, необходимы мне для дальнейшей работы. Просьба выслать их почтовой бандеролью по указанному ниже адресу. Заранее спасибо.

Еще раз благодарю Вас за встречу.

С наилучшими пожеланиями, К. Соколов.

Чем похожи? Чем отличаются? В чем причина?

Упражнение 2.

Цель: способствовать формированию умения выявлять общеупотребительные слова и лексику ограниченной сферы употребления.

Все ли слова из списка можно использовать в любой ситуации? Распределите слова в три столбика: общеупотребительные, профессиональные, диалектные. Попробуйте объяснить значения слов.

Волок (глухой лес), зараз (сейчас), эпилог, помидор, космос, камбуз, хвост, натюрморт, плетюха (корзина из ивовых прутьев), драма, скорость, зажорина (вода под снегом в ямах и рытвинах на дороге при таянии снега), композиция, тусовка, окружение, графика.