

Родительское собрание «Развитие речи первоклассников»

Цель: повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи: ознакомить родителей с аспектами и способами развития речевых умений учащихся 1 класса.

Повестка собрания:

1. Актуальность проблемы развития речи учащихся.
2. Влияние речевых навыков на усвоение системы знаний. Роль родителей в развитии речевых навыков.
3. Аспекты и способы развития речи учащихся 1 класса.

Ход собрания

1. Проводится анализ результатов предварительного анкетирования родителей «Речевое развитие детей»

Текст анкеты для родителей «Речевое развитие ребёнка»

Заполните, пожалуйста, анкету, которая поможет педагогу лучше узнать Вашего ребенка и спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Дата рождения _____

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

3. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, школа) _____

4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.) _____

5. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка? (Да, нет.) _____

6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) _____

7. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет.) _____

8. Вы хотите научиться исправлять дефекты речи? (Да, нет.) _____

9. Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на уроках в школе? _____

10. Посещаете ли Вы занятия в школе? _____

12. Как относитесь к продуктам совместной деятельности? _____

Благодарим за сотрудничество!

Задание родителям: сформулируйте проблему, если Вы обнаружили её на основе ваших ответов и проговорите её.

Слайд 1

Постановка целей: таким образом, сегодня наше собрание мы посвятим вопросу развития речи учащихся.

2. Лекция «Влияние речевых навыков на усвоение системы знаний»

К семи годам, к моменту поступления ребенка в школу, система родного языка им в достаточной мере усвоена, и он хорошо владеет устной, разговорной речью.

Именно от того, насколько хорошо развита детская речь, зависят дальнейшие успехи малыша в различных сферах жизни, включая не только его общение со сверстниками, но и успешное обучение в школе – все потому, что должное речевое развитие обуславливает результативное освоение школьных дисциплин.

Многими преподавателями замечено, что недостаточное понимание заданий, к примеру, текстовых, напрямую связано с бедностью детского словаря. Кроме того, дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения школьников в школе и закрепления полученных навыков дома. Родители могут содействовать расширению речевой практики ребенка, закреплению полученных в школе навыков устной и письменной речи.

Слайд 2

Сегодня мы уделим внимание некоторым аспектам развития речи, наиболее актуальным в 1 классе:

- артикуляционная гимнастика;
- развитие дикции;
- выделение нужного звука в слове;
- расширение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие навыков связной речи;
- формирование интереса к чтению.

3. Проработка содержания темы собрания.

Родителям предлагается поработать в парах. Каждая пара родителей получает лист с заданием: соотнесите данные таблицы в правом и левом столбцах, обсудите Ваше решение в паре и придите к единому мнению.

Аспект развития речи	Упражнения для развития речи
1. Артикуляционная гимнастика	1. Игра в рифму
2. Развитие дикции	2. Составление цепочки предложений по схеме
3. Выделение нужного звука в слове	3. Скороговорки
4. Расширение словарного запаса	4. Чистоговорки

5. Формирование грамматического строя речи	5. Поиск и замена неправильной буквы в слове
6. Развитие навыков связной речи	6. Семейные чтения
7. Формирование интереса к чтению	7. Составление рассказа по картинкам

Проверка: 1-4, 2-3, 3-5, 4-1, 5-2, 6-7, 7-6.

Работа по слайдам презентации.

Слайд

3

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Существуют комплексы упражнений для выработки правильного произношения различных звуков: упражнения для губ, щёк, языка. Рекомендуется также произносить чистоговорки, пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. В процессе выполнения таких упражнений необходимо следить за тем, чтобы нижняя челюсть опускалась свободно вниз, гласные звуки сначала произносятся немного подчеркнuto.

При выполнении артикуляционной гимнастики важно придерживаться следующих рекомендаций:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.

6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Слайд 4

Развитие дикции. Развивать дикцию необходимо для того, чтобы красиво говорить: громко, звучно, мелодично. Громкость и звучность голоса зависят от гласных. Для обеспечения мелодичного голоса не менее важно правильное, чёткое произнесение согласных звуков. Звук, рождённый в гортани при помощи артикуляции, собирается, окончательно обрабатывается, формируется в чёткие, ясные звуки речи. Звуковой поток гласных оформляют согласные, которые выполняют главную смысловую и различительную функции. Согласные звуки должны звучать чётко, не пропадая. Очень хорошо влияют на дикцию скороговорки. Сначала их нужно произносить медленно, потом быстрее. В идеале необходимо научиться произносить эти стишки на одном дыхании.

Слайд 5

Выделение нужного звука в слове важно для различения звуков родного языка. Различение и правильное произношение всех звуков родного языка помогает развитию у ребёнка фонематического слуха, очень важного для устной речи и для обучения правописанию.

Упражнения, представленные на слайде («Какая буква заблудилась?», «Найди и замени неправильную букву»), проигрываются с родителями.

Если у младшего школьника существуют серьезные проблемы с речью, необходимо обязательно обратиться за помощью к логопеду. Специалист в ряде случаев способен оказать необходимую помощь и дать множество ценных рекомендаций родителям.

Слайд 6

Расширение словарного запаса. Набор слов, которым пользуется ребенок, называется словарным запасом. Слова необходимы ребенку для того, чтобы ежедневно использовать их в своей жизни для общения с окружающими его людьми, для обучения чтению и письму.

Скудный словарный запас младших школьников приводит к тому, что они не могут полно и связно рассказать прочитанное или услышанное, часто употребляют слова в неправильном значении или говорят простыми предложениями. Недоразвитию речи способствует необщительность ребенка, так как он редко использует речевые навыки. Недостаток слов при общении ребенок пытается заменить словами-паразитами, например, «так сказать», «как бы», междометиями «ну», «э-э», а некоторые дети и вовсе, выражают свои мысли с помощью жестов.

Задания для расширения словарного запаса.

- Подбери определения: к слову «яблоко» (круглое, красное, спелое, сочное).
- Узнай, про что я говорю: овощной, вкусный, горячий (суп).
- Для чего служит – карандаш, фломастер, кисточка, мелок, иголка...
- Подбери антонимы и синонимы к слову...
- Составление предложений со словами-синонимами.
- Объяснение и сравнение значений заданных слов.
- Определение антонимов в поговорках и пословицах.

- Напишите небольшой рассказ, в котором существительные будут заменены картинками. Попросите ребенка прочесть его.

Младшему школьнику понравится игра в ассоциации. Назовите любое существительное, например, «стул», а ребенок должен назвать слова, с чем он ассоциируется – «деревянный», «четырёхногий», «мягкое сиденье», «комната». В этой же игре существительные заменяйте прилагательными, глаголами. Называйте слова, которые бы вызывали вкусовые или цветовые ассоциации. Предложите ребенку объяснить смысл поговорок и пословиц – это будет отличной тренировкой для понимания переносного смысла высказываний.

Можно предложить ребёнку игру в рифму.

Действенный способ расширения словарного запаса ребенка – это чтение. Об этом поговорим чуть позже.

Фактически, для большинства людей расширение словарного запаса продолжается всю их жизнь.

Слайд 7

Формирование грамматического строя речи. Свободная устная и письменная речь опирается не только на владение достаточным словарным запасом, но и на уровень сформированности грамматического строя речи.

Развитие грамматического строя речи - понимается как длительный процесс формирования умений оформлять высказывания с точки зрения законов и правил русского языка.

В работе над формированием грамматического строя речи можно использовать разнообразные устные и письменные задания на уровне предложения и текста:

- наблюдение модели, схемы в слове, предложении, тексте;
- составление, переконструирование предложений по предложенным схемам;
- ответы на вопросы и формулировка вопросов;
- постановка в нужной форме слов, данных в скобках в рамках предложения или текста;
- разыгрывание данных или самостоятельно составленных диалогов со схемами, моделями;
- включение изучаемой модели в предложение и текст;
- исправление ошибок (корректировка текстов).

Родителям предлагается проиграть упражнения на слайде.

Слайд 8

Развитие навыков связной речи. Связная речь представляет собой сложную форму речевой деятельности. Проблема развития связной речи учащихся в связи с её значимостью и актуальностью сегодня находится в центре внимания российских педагогов. От неё зависит и полнота познания окружающего мира, и успешность обучения в школе, и развитие личности в целом.

С начала школьного обучения у детей появляется необходимость решать учебные задачи, а, следовательно, вести рассуждение, доказывать своё решение, появляется необходимость объяснять, комментировать, как выполняется та или иная операция (пишется буква, изготавливается поделка, рисуется узор и т.д.), сообщать те или иные правила (перехода улицы, поведения в общественных местах, работы с инструментом и др.), раскрывать ту или иную тему и т.д. Всё это требует от детей навыков связной речи.

Развитая связная речь – это свободное и правильное выражение своих мыслей в устной и письменной форме.

Высокий уровень связной речи у детей младшего школьного возраста включает следующие умения:

- пользование в зависимости от контекста краткой или развернутой формой высказывания;
- активное пользование разными способами связи слов внутри предложения, между предложениями и между частями высказывания, соблюдая при этом его структуру (начало, середину, конец);
- умение самостоятельно составлять разные типы текстов (описание, повествование, рассуждение), соблюдая при этом логику изложения, используя художественные средства выразительности, подбирая для доказательства веские аргументы и точные определения;
- умение самостоятельно пересказывать и сочинять сказки, небольшие рассказы, небылицы, загадки и т.п.

Упражнения, способствующие развитию связной речи:

- объяснить смысл выражения;
- закончить текст по его началу;
- придумать начало к концу текста;
- пересказ текста в роли главного героя;
- рассказ на указанную тему;
- описание наблюдаемых предметов;
- составление рассказов по собственным наблюдениям;
- выборочное чтение по рисунку;
- составление, пересказ текста по рисункам.

Слайд 9

Формирование интереса к чтению. У ребенка, который много читает, повышается способность к обучению, он лучше развивается и адаптируется к постоянно возрастающим требованиям жизни. Чтение – это действенный способ расширения словарного запаса ребенка. Воспитание любви к чтению в ребенке – важнейшая задача родителей.

Родителям даются рекомендации по формированию интереса к чтению, представленные на слайде.

5. Выработка решения собрания.

Решением родительского собрания может служить план совместных мероприятий по развитию речи учащихся. В плане могут быть отражены индивидуальные встречи с классным руководителем, логопедом (если у кого-либо из детей есть дефекты речи), открытые занятия по развитию речи и др.

Педагог. Я благодарю ваш творческий коллектив заинтересованных родителей за активное участие в собрании по вопросу развития речи учащихся.

Предлагается подойти к выставке книг и познакомиться с литературой по теме собрания.

Используемые Интернет ресурсы:

1. <http://www.chudopredki.ru/3087-razvitie-rechi-mladshih-shkolnikov.html>
2. <http://tmndetsady.ru/konkursyi-na-sayte/konkurs-metodicheskikh-rabot-interaktivnyie-formyi-sotrudnichestva-s-roditelyami/news2636.html>
3. http://xn-----6kcc0ccbiyct4fsa.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=29:rech&catid=25:logoped&Itemid=37
4. http://www.solnet.ee/parents/log_49.html#01
5. <http://diktory.com/dikciya.html>
6. <http://home.damotvet.ru/parenting/153860.htm>
7. http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/28_531
8. <http://festival.1september.ru/articles/570142/>
9. <http://ogulunfort.narod.ru/MLC/Razdel4.htm>
10. <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/AmoBook/amobook/>