

Система упражнений для развития речи младших школьников

*Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории*

Еперова Г.А.



Проблемы

- Дети имеют низкую скорость чтения
- Не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении
- Не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста
- Затрудняются кратко пересказать содержание



Грамотность

- **Степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке**
- **Фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие учащегося, его участие в социальной жизни**



Упражнения (1 класс)

- Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А
- **АПТЕКАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ**
- Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А
- **СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ**
- Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О
- **МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ**



Упражнения (1 класс)

Прочитай слова без лишнего слога

- тюсалень леонапард лягушлика дязател инжидюк кастфурюля
скотывородка повабурёшка серчавиз кадыпуста уктюроп
петщерушка саголат ребядис пefонал карерандаш

Читай только первые слоги

- канат лентяй дача рисунок
- сани ракета фантазия
- концерт феникс тарелка
- фикус аллея карандаш
- таблетка лимон царевна
- кабинет пират танцы
- калина лейка доска коптильня театр леопард фонтан



Упражнения (1 класс)

В каждой строчке найди 5 слов

- ркошкатигрппедкенгурунблраепетухимтоьлбттрговерблюдмнгщ
- фыкивишнявапропельсинлдсмыслевапролдвиноградукенгшщзл
- Ялыжичсмитьконькиблпафымячвапроклюшкалджфобручывапры

Слово упало и разлетелось на кусочки. Помогите - вновь из букв его сложите

оядлео
сзтекроа

лушкяга
пиодмор

змлнеякиа
сзакка

фрноаь
пдосонулх



Упражнения (1 класс)

Определите, какое слово нужно употребить (синонимы)

- Я (маленькая, небольшая, мелкая) девочка. У меня (коричневые, карие, каштановые) глаза и (ласковая, нежная, мягкая) улыбка. Я очень (весёлая, смешная, задорная) девочка
- Говорить тихо, неразборчиво
- Пронзительно, резко кричать
- Перевертываться через голову
- Идти, делая частые, мелкие шажки
- Вырывать вместе с корнями пни, деревья
- Относиться с участием, состраданием к чьему-либо горю



Упражнения (2 класс)

Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадки и отгадайте

• L O R F S Д Q И W G H Z h K U O L t C V F T S R Ë G P Z L Y B W J E S N C F Ъ G
S M Z N И Y W P R L C J f O S Y Г Q W P E Z U B L G A R t S E J U T

Один костёр - весь мир согревает (Солнце)

Составление распространенных предложений

кто?	какой?	что делает?	где?	как?
котенок	пушистый белый ласковый игривый персидский	лежит бегает прыгает спит играет	на диване по комнате в корзинке по полу по улице	тихо резво высоко чутко шустро

Упражнения (2 класс)

Исправить речевые ошибки

- На берёзах сидят снегири. Они занесены снегом.
- На берёзах сидят снегири. Деревья занесены снегом.
- На берёзах, которые занесены снегом, сидят снегири.

Заменить фразеологизмом

- Анна Николаевна объясняла новый материал, но Витя не слушал.

пропустил мимо ушей

- Вера забыла дома тетрадь и теперь выглядела как растерявшийся, беспомощный человек.

мокрая курица



Упражнения (2 класс)

Объединить три далекие по смыслу понятия в небольшой рассказ

- Каша – листья – рыба

(Жёлтые листья похожи на рыбок. Они сыпались на мокрую землю. Земля напоминала кашу.)

- Лес – парта – бегемот

(Бегемот шёл по лесу и сломал дерево. Человек принес дерево домой и смастерили парту.)

Каждая буква обозначает начало слова. Составь предложение

- Кино

(Котова Ира нашла орехи)

Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно

- По печи узнают человека Терпенье и пруд всё перетрут
- Здоровому - грач не нужен Старый круг лучше новых двух
- Ус - хорошо, а два лучше

Упражнения (3-4 класс)

Выбери начало текста

... Он украшает лес и осенью, когда созревают его плоды – красивые оранжево – красные ягоды. Их поедают осенью лесные птицы. Для человека ягоды ландыша ядовиты.

- Ландыш растёт в тенистых уголках леса.
- Ландыш красив не только весной.
- У художника Марка Шагала есть картина «Ландыши».

Выбери окончание текста

В холодные дни птицы ищут корм в течение всего дня. Где зимой добывать еду? Эту нелёгкую задачу птицы лесов и полей решают по-разному. Одни ищут корм на кустах и деревьях – на них остались почки, ягоды и семена.

- Многие птицы улетают от нас на зиму.
- Голодом страшна зима птицам, а не холодом.
- Другие разыскивают в складках коры жуков и пауков.

Упражнения (3-4 класс)

1 вариант – списать рассказ «Друзья»

2 вариант – списать рассказ «Помощники»

У нас во дворе жила маленькая собачка. Выпал пушистый снег. Она любила ловить снежинки. Замело все дорожки. Нужно было срочно расчищать ступеньки к подъезду. Однажды она заболела. Я взял ее к себе в дом. Алеша взял лопату и начал работать. Пришлось вызвать ветеринара. Собачка быстро выздоравливала. Потом к нему присоединились и другие мальчики. Она была благодарна мальчику за заботу. Работать вместе было весело. Друзья познаются в беде.

Упражнения (3-4 класс)

1 вариант – списать рассказ «Друзья»

2 вариант – списать рассказ «Помощники»

У нас во дворе жила маленькая собачка. Выпал пушистый снег. Она любила ловить снежинки. Замело все дорожки. Нужно было срочно расчищать ступеньки к подъезду. Однажды она заболела. Я взял ее к себе в дом. Алеша взял лопату и начал работать. Пришлось вызвать ветеринара. Собачка быстро выздоравливала. Потом к нему присоединились и другие мальчики. Она была благодарна мальчику за заботу. Работать вместе было весело. Друзья познаются в беде.

Упражнения (3-4 класс)

Редактирование текста

	Замечания редактора
<p><u>Большую</u> (1) роль играет язык в жизни <u>живых существ</u> (2). <u>У людей</u> (3) издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Парижа</u> (4) доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<p>1 – заменить синонимом 2 – уточнить, для кого именно 3 – устранить речевую ошибку 4 – фактическая ошибка 5 – дописать пословицу 6 – пропущена отрицательная частица 7 – вставить пропущенные слова</p>

Упражнения (3-4 класс)

Редактирование текста

	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . В народе издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Киева</u> доведет», «Без языка, как <u>без рук</u>». И это <u>не</u> случайно, так как язык является средством <u>общения</u> и <u>взаимопонимания</u>.</p>	<p>1 – заменить синонимом 2 – уточнить, для кого именно 3 – устранить речевую ошибку 4 – фактическая ошибка 5 – дописать пословицу 6 – пропущена отрицательная частица 7 – вставить пропущенные слова</p>

Упражнения (3-4 класс)

Микроисследования

Подготовьте развернутый ответ-исследование на один из вопросов. Вам помогут это сделать словари

Являются ли однокоренными слова: оса, ось, осина, осёл, основа, остров, острый?

Верно ли утверждение, что приведенные слова могут быть разными частями речи: зло, добро, печь, знать, лай, клей?

Упражнения (3-4 класс)

Синквейн

(по заданной теме)

- Чтение
- Интересное, увлекательное
- Помогает, учит, развивает
- Кто много читает, тот много знает
- Знание

Синквейн

(по загадке, книге)

Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней
– Станешь вчетверо умней

- Книга
- Полезная, интересная
- Учит, помогает, советует
- Книга – лучший друг.
- Библиотека

Заключение

- Учащиеся учатся слушать друг друга, несут ответственность за совместный способ познания
- Увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся, расширяется их словарный запас
- Совместная работа способствует лучшему пониманию трудного, информационно насыщенного текста
- Вырабатывается уважение к собственным мыслям и опыту обостряется любознательность, наблюдательность
- Повышается самооценка



Используемая литература:

- Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа—Школа 2100//, Педагогика здравого смысла/ Под ред. А.А. Леонтьева
- Ковалева Г.С., Красновский Э.А. Новый взгляд на грамотность.// Русский язык издательский дом —Первое сентября|| <http://rus.1september.ru/>
- Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции (26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред И.В. Усачевой. М., 2002.
- Логвина И.А. К вопросу о формировании навыков функционального чтения// Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». Сборник тезисов и докладов. Санкт-Петербург, 21-22.04.2011.
- Материалы сайта «Курс «Развитие навыков функционального чтения» <https://sites.google.com/>
- Рождественская Л.В. Блоггинг в школе для развития навыков чтения и письма// Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». Сборник тезисов и докладов. Санкт-Петербург, 21-22.04.2011.