

**Определи, сколько букв и звуков в словах:**

Уголь, яблоко, маяк, пальто, крыльцо.

**Определи, сколько букв и звуков в словах:**

Ёлка, письмо, дождь, юля, якорь.

**Определи, сколько букв и звуков в словах:**

Яхта, мель, школьник, пыль, лосось.

**Определи, сколько букв и звуков в словах:**

Юбка, ель, ступеньки, мальчик, лось.

**Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:**

Д...м, к...т, п...л, м...л, с...н, т...м.

**Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:**

Р...к, д...м, с...ль, л...ч, сн...г, с...м.

**Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:**

Ко..., до..., со..., лу..., ра..., ро..., ...лава, ...раски.

**Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:**

То..., ки..., лис..., ...люч, ча..., ды..., су..., ве..., са...

---

**Подчеркни буквы, обозначающие мягкий согласный звук**

Ребята, письмо, пирог, шапка, радость, река, море, сирень, чайник, чайка.

**Подчеркни буквы, обозначающие мягкий согласный звук**

Часы, рука, цветы, весна, пальто, жизнь, дятел, звезда, телефон, книга.

**\_ Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук**

Конь, лошадь, Люба, дверь, моль.

**Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук**

Огонь, Юля, соль, блюдо, день.

**Раздели слова на слоги и поставь ударение**

Аня, ручейки, письмо, карандаш, Юра, пальто, чайник, дом, стол, имя.

**Раздели слова на слоги и поставь ударение**

Кофе, лужайка, скамейка, мороз, кот, Лидия, Елена, очки, девочка, птица.

**Составь из слов предложение:**

Кукла, Маши, у.

**Составь из слов предложение:**

Миши, у, машина.

**Выпиши слова сначала с одним слогом, потом с двумя, затем с тремя.**

Рабочие, карандаш. Родина, Москва, дом, зерно, мел, парк.

**Вставь пропущенное слово.**

Я живу в городе \_\_\_\_\_. Моё имя \_\_\_\_\_.  
Моя фамилия \_\_\_\_\_. Моего друга зовут \_\_\_\_\_.

**Спиши. Вставь нужную букву.**

Город (М,м)осква стоит на реке (М,м)осква.  
Город (С,с)анкт-Петербург на реке (Н,н)еве.

---

**Составь предложение из слов.**

Под, ёжик, ёлкой, жил.

**Составь предложение из слов.**

грызет, Шарик, пёс, кость.

**Составь предложение из слов.**

Наша, сено, жуёт, Бурёнка.

**Составь предложение из слов.**

Под, деревья, снегом, спят. Они, тепла, ждут.  
Скоро, их, ручейки, разбудят, звонкие.

**Спиши. Поставь, где надо, точки.**

Наступила зима выпал пушистый снег  
на реке лёд зимой птицам голодно накорми их.

**Запиши слова во множественном числе.**

Грач, ландыш, стриж, камыш, ёж, нож.

**Вставь пропущенные буквы.**

К...за, ...вца, тр...ва, с...сна, с...ва, н...ра, к...льцо, ск...ла, в...лна.

**Вставь пропущенные буквы.**

На дв...ре тр...ва. На тр...ве р...са. Росла на ск...ле с...сна. Лиса укрылась в н...ре.

**Вставь пропущенные буквы.**

Жила на с...сне с...ва в дупле. Играли на тр...ве зайч...та. Попали на уж...н к с...ве зайч...та.

**Составь схему слов.**

Лес, утро, холод, вода, река.

---

**Составь схему слов.**

Трава, дерево, город, поле, дом.

**Подчерки в словах гласные одной чертой, а согласные двумя чертами.**

День, трава, осина, девочка, ромашка.

**Подчерки в словах гласные одной чертой, а согласные двумя чертами.**

Машина, кукла, площадь, помидор, сосна.

**Составь предложения по схемам.**

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**Составь предложения по схемам.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**Напиши по три слова на каждое правило.**

Жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос *что?*, в правый – на вопрос *кто?***

Ворона, сорока, корова, город, деревня, щенок, вилка, одежда, весна.

**Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос *что?*, в правый – на вопрос *кто?***

Двор, лужа, мальчик, дорога, камень, кот,  
солнце, попугай, сорока.

**Выпиши из текста слова, обозначающие предметы.**

Стоит теплый день. Луг как пёстрый коврик.  
Кругом высокая трава и яркие цветы.

**\_Раскрой скобки и запиши.**

(С) утра (до) вечера (в) лесу поют птицы.

---

## **Раскрой скобки и запиши.**

(С) вечера (до) утра (в) лесу кричит сова.

## **Выпиши слова, обозначающие признак предмета.**

Крепкий чай, красивая картина, голубое небо, синий шарф, хрупкий лёд, холодный ветер.

## **Выпиши слова, обозначающие предмет, вместе со словами, обозначающими их признак.**

Стоит высокий клён. Серая птичка села на ветку.  
Это воробей. Рыжий кот спугнул птичку. Воробей улетел.

## **К словам, обозначающим предмет, подбери слова, обозначающие признак предметов.**

Сахар ..., соль ..., перец ... .

## **Спиши. Подчеркни слова, которые обозначают действие предмета.**

Цветут цветы. Светит солнце. Поют птицы.  
Шумит листва. Гудят шмели и пчёлы.

## **Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *что сделал?***

Мальчик пришёл в лес. Там он увидел дупло.  
Запустил он руку в дупло. В дупле орехи.

## **Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *что делает? что делают?***

Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки.  
В лесу звонко стучит дятел.

## **Исправь ошибки.**

Учиник, учитель, клас, харашо, весило,  
рибята, девачка, мальчек.