

Карточка 1. _____ Фамилия, имя

1. Вставь безударные гласные:

Цв...точки, скв...рцы, бл...ны, пч...ла, т...жёлый

2. Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Поставь ударение в словах, раздели на слоги.

лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

Карточка 2. _____ Фамилия, имя

1. Вставь пропущенные буквы:

Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго кружились над п...лями и х...лмами. Весной птицы вернутся д...мой.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

Карточка 3. _____ Фамилия, имя

1. Вставь пропущенные буквы:

*Жил в Одессе чёрный ко... .
Он зале... на парохо... .
С удовольствием в буфете
Съел с колба...кой бутербро... .*

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

Карточка 4. _____ Фамилия, имя

1. Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

2. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор

3. Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

Карточка 5. _____ Фамилия, имя

1. Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

2. Вставь, где надо, Ъ.

Улич...ный, пузырь...ки, Жанноч...ка, скуч...ный, ёл...ки, сил...ный, оч...ки.

3. Напиши слова во множественном числе.

Чиж - _____

Этаж - _____

Алёша - _____

Малыш - _____

Карточка 6. _____ Фамилия, имя

1. Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

3. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Клюнуть - _____ б., _____ зв.

ожерелье - _____ б., _____ зв.

южный - _____ б., _____ зв.

армия - _____ б., _____ зв.

Карточка 7. _____ Фамилия, имя

1. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Июнь, тюльпан, плюс

2. Придумай и запиши имена собственные:

*Город _____, собака _____, попугай _____,
улица _____, река _____.*

3. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.
окнах, нарисовал, на, узоры, мороз

Карточка 8. _____ Фамилия, имя

1. Поставь ударение.

*Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.
Г. Ладонщиков*

2. Вставь пропущенные буквы:

*В л...су зв...рьки г...товятся к з...ме. Птицы ул...тают в тёплые края.
Белоч...ка суш...т на ветвях д...реьев гр...бы. Ёж...к спеш...т в свою норку.
Мы...ка запасает з...рно.*

3. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.
ёжик, по, бежит, тропинке

Карточка 9. _____ Фамилия, имя

1. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

2. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.

Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.

Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

3. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.
лужами, двор, покрыт, широкий

Карточка 10. _____ Фамилия, имя

1. Поставь точки под гласными. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

Колокольчик в шапочке лиловой

Весело кивает головой.

Одуванчик, улететь готовый,

Шепчется с гвоздичкой полевой...

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Хлопок _____

Силёнка _____

Индейка _____

Якорь _____

3. Вставь пропущенные буквы.

В л...су на поляне поспела з...мляника. Её яг...ды очень сла...кие. А в...ренья из них вкусное и ароматное.

Карточка 11. _____ Фамилия, имя

1. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,

Светлую, лёгкую – как паутинку.

Если в неё заглянуть с высоты -

То на картине появишься ты.

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

звенья _____

глотаю _____

союзник _____

язык _____

3. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по числам.

р...га - _____

эт...жи - _____

пч...ла - _____

...гла - _____