

Карточка 1.

<p><u>1) Спиши, вставляя пропущенные слова.</u> Вот пришла снежная Заяц надел белую Заснул в своей берлоге ... Рыщет по лесу голодный Бегает в поисках пищи рыжая Слова-помощники: лиса, волк, зима, медведь, шубку.</p> <p><u>2) Определи границы предложений.</u> Трава на лесной полянке порыжелла цветы завяли в лужах плавают листья пошёл мелкий холодный дождь</p> <p><u>3) Составь из слов предложения.</u> вот, зима, и ; покрыл, снег, белый, землю; дети, санки, горку, взяли, и, идут, на; детям, зимой, весело.</p> <p><u>4) Составь рассказ «Рыбалка» по опорным словам, запиши.</u> Юра, ловили, Миша, рыба, поплавок, коряга, кто это, какая, большая.</p>	<p><u>1) Спиши, вставляя пропущенные слова.</u> Вот пришла снежная Заяц надел белую Заснул в своей берлоге ... Рыщет по лесу голодный Бегает в поисках пищи рыжая Слова-помощники: лиса, волк, зима, медведь, шубку.</p> <p><u>2) Определи границы предложений.</u> Трава на лесной полянке порыжелла цветы завяли в лужах плавают листья пошёл мелкий холодный дождь</p> <p><u>3) Составь из слов предложения.</u> вот, зима, и ; покрыл, снег, белый, землю; дети, санки, горку, взяли, и, идут, на; детям, зимой, весело.</p> <p><u>4) Составь рассказ «Рыбалка» по опорным словам, запиши.</u> Юра, ловили, Миша, рыба, поплавок, коряга, кто это, какая, большая.</p>
---	---

Карточка 2.

<p>1) Вставь пропущенные слова в предложения. Зимой ёж под кучей хвороста. Весной ёжик из-под хвороста. Он на охоту. Слова: пошёл, спал, выбрался.</p> <p>2) Прочитай. Ответь на вопрос предложением и запиши его. Кто спит в берлоге? Кто грызёт шишки? Кто сидит на ветке? Кто несёт грибы? Слова: ёж, белка, медведь, птичка.</p> <p>3) Прочитай. Выпиши предложения о зиме. Краснеет рябина. Тихо в лесу. Только иногда треснет сучок под тяжестью снега. С деревьев опадают листья. Распускаются душистые почки. Лесные дорожки покрыты снегом. Первые перелётные птицы вьют гнёзда.</p>	<p>1) Вставь пропущенные слова в предложения. Зимой ёж под кучей хвороста. Весной ёжик из-под хвороста. Он на охоту. Слова: пошёл, спал, выбрался.</p> <p>2) Прочитай. Ответь на вопрос предложением и запиши его. Кто спит в берлоге? Кто грызёт шишки? Кто сидит на ветке? Кто несёт грибы? Слова: ёж, белка, медведь, птичка.</p> <p>3) Прочитай. Выпиши предложения о зиме. Краснеет рябина. Тихо в лесу. Только иногда треснет сучок под тяжестью снега. С деревьев опадают листья. Распускаются душистые почки. Лесные дорожки покрыты снегом. Первые перелётные птицы вьют гнёзда.</p>
---	---

Карточка 3.

1) Допиши предложения подходящими по смыслу словами.

Пришла Кругом пушистый Во дворе играют Ребята взяли ... и Мальчики играют в Весело детям

Слова: зима, снег, дети, санки, коньки, снежки, зимой.

2) Составь из слов предложения.

Запиши.

Папа, лыжи, купить. По, небу, плыть, чёрная, туча. Мальчики, купать, кони, на, река. Мама, уйти, на, работа.

3) Ответь на вопросы, используя слова в скобках. Напиши предложения-ответы.

Какая стояла зима? (суровая, вьюжная, холодная). Где ребята развесили птичьи кормушки? (в саду, во дворе, в парке). Кто подлетел к кормушкам? (синички, воробьи, зяблики, снегири). Как помочь птицам зимой?

1) Допиши предложения подходящими по смыслу словами.

Пришла Кругом пушистый Во дворе играют Ребята взяли ... и Мальчики играют в Весело детям

Слова: зима, снег, дети, санки, коньки, снежки, зимой.

2) Составь из слов предложения.

Запиши.

Папа, лыжи, купить. По, небу, плыть, чёрная, туча. Мальчики, купать, кони, на, река. Мама, уйти, на, работа.

3) Ответь на вопросы, используя слова в скобках. Напиши предложения-ответы.

Какая стояла зима? (суровая, вьюжная, холодная). Где ребята развесили птичьи кормушки? (в саду, во дворе, в парке). Кто подлетел к кормушкам? (синички, воробьи, зяблики, снегири). Как помочь птицам зимой?

Карточка 4.

1) Ответь на вопросы. Запиши ответы.

У кого жил кот Мурзик? (у Вовы). Какой был кот? (пушистый и красивый). Где любил играть кот? (во дворе). Что случилось однажды? (кот пропал). Кого искал Вова? (Мурзика). А где сидел кот? (на крыше дома).

2) Допиши предложения.

Игорь любит У Игоря ..., ..., ...
В альбоме много Игорёк – юный

Слова: рисовать, краски, карандаши, альбом, рисунков, художник.

1) Ответь на вопросы. Запиши ответы.

У кого жил кот Мурзик? (у Вовы). Какой был кот? (пушистый и красивый). Где любил играть кот? (во дворе). Что случилось однажды? (кот пропал). Кого искал Вова? (Мурзика). А где сидел кот? (на крыше дома).

2) Допиши предложения.

Игорь любит У Игоря ..., ..., ...
В альбоме много Игорёк – юный

Слова: рисовать, краски, карандаши, альбом, рисунков, художник.

Карточка 5.

<p>1) Определи границы предложений. Въезд в гору был крутой в пятом подъезде живёт Алия мама купила Айгуль красивое платье в деревне был праздник</p> <p>2) Составь из слов предложения. Ворона Клара. у, нас, жила, ворона Клара, она, была, умная, птица, ворона, листала, книгу, клювом, Клара, умела, считать, на счётах, ворона, стала, работать, в цирке</p> <p>3) Исправь ошибки, спиши. Находка. был тёплый летний денёк. яша и юра гуляли в роще Мальчики в кустах нашли ёжика. ребята взяли ежа домой. ёж любит молоко. дети угостили ёжика молоком</p>	<p>1) Определи границы предложений. Въезд в гору был крутой в пятом подъезде живёт Алия мама купила Айгуль красивое платье в деревне был праздник</p> <p>2) Составь из слов предложения. Ворона Клара. у, нас, жила, ворона Клара, она, была, умная, птица, ворона, листала, книгу, клювом, Клара, умела, считать, на счётах, ворона, стала, работать, в цирке</p> <p>3) Исправь ошибки, спиши. Находка. был тёплый летний денёк. яша и юра гуляли в роще Мальчики в кустах нашли ёжика. ребята взяли ежа домой. ёж любит молоко. дети угостили ёжика молоком</p>
---	---

Карточка 6.

<p>1) Допиши предложения словами вежливости., дети! Я пришёл к вам в гости. Девочка, подай мне,, сумку. пройти в вагон!, скажите, который час? Слова: здравствуйте, добрый день, пожалуйста, будьте добры, разрешите.</p> <p>2) Спиши, вставляя нужные по смыслу слова. Тихо дремлет тёмный Но вот надвинулась..... . Блеснула яркая Глухо прокатился Подул свежий Хлынул</p>	<p>1) Допиши предложения словами вежливости., дети! Я пришёл к вам в гости. Девочка, подай мне,, сумку. пройти в вагон!, скажите, который час? Слова: здравствуйте, добрый день, пожалуйста, будьте добры, разрешите.</p> <p>2) Спиши, вставляя нужные по смыслу слова. Тихо дремлет тёмный Но вот надвинулась..... . Блеснула яркая Глухо прокатился Подул свежий Хлынул</p>
--	--

Карточка 7.

<p>1) <u>Составь из слов предложения.</u></p> <p>Гром, загремел, солнышко, спряталось, за, туча, подул, ветер, полил, дождь, ударила, молния.</p> <p>2) <u>Определи границы предложений. Спиши.</u></p> <p>А) Была зима снег покрыл землю у крыльца играют дети мальчики играют в снежки девочки лепят снежную бабу как весело всем зимой</p> <p>Б) На озеро прилетели лебеди они стали строить гнездо скоро гнездо было готово лебёдка положила туда яички скоро появились на свет лебедята отец и мать рады</p> <p>3) <u>Составь 3-4 предложения о своём друге.</u></p>	<p>1) <u>Составь из слов предложения.</u></p> <p>Гром, загремел, солнышко, спряталось, за, туча, подул, ветер, полил, дождь, ударила, молния.</p> <p>2) <u>Определи границы предложений. Спиши.</u></p> <p>А) Была зима снег покрыл землю у крыльца играют дети мальчики играют в снежки девочки лепят снежную бабу как весело всем зимой</p> <p>Б) На озеро прилетели лебеди они стали строить гнездо скоро гнездо было готово лебёдка положила туда яички скоро появились на свет лебедята отец и мать рады</p> <p>3) <u>Составь 3-4 предложения о своём друге.</u></p>
---	---

Карточка 8.

<p>1) <u>Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова.</u></p> <p>Под ёлкой белый ... У Риты чистая ... На реке толстый ... В живом уголке живёт ...</p> <p>Слова: ёжик, лёд, тетрадь, гриб.</p> <p>2) <u>Исправь ошибки. Спиши. Подчеркни большую букву в словах.</u></p> <p>У иры Семёновой есть маленький брат павлик. мальчику три года. Ира водит павлика в детский сад. У Павлика есть друг – щенок тузик.</p> <p>3) <u>Запиши имена членов своей семьи в алфавитном порядке. Составь три предложения о своей семье, запиши. Подчеркни гласные буквы.</u></p>	<p>1) <u>Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова.</u></p> <p>Под ёлкой белый ... У Риты чистая ... На реке толстый ... В живом уголке живёт ...</p> <p>Слова: ёжик, лёд, тетрадь, гриб.</p> <p>2) <u>Исправь ошибки. Спиши. Подчеркни большую букву в словах.</u></p> <p>У иры Семёновой есть маленький брат павлик. мальчику три года. Ира водит павлика в детский сад. У Павлика есть друг – щенок тузик.</p> <p>3) <u>Запиши имена членов своей семьи в алфавитном порядке. Составь три предложения о своей семье, запиши. Подчеркни гласные буквы.</u></p>
--	--

Карточка 9.

<p>1) <u>Составь из слов предложения.</u> <u>Подумай, какие слова нужно изменить?</u> <u>Спиши.</u> Пришла, зима, настоящая. Трещать морозы. Замерзать река. Поля, холмы покрывать, пушистый, белый, снег.</p> <p>2) <u>Ответь на вопросы. Запиши текст</u></p> <p style="text-align: center;">Белка.</p> <p>Где живёт белка? Каков её внешний вид? Где белка устраивает гнездо? Чем питается белка?</p> <p>Слова-помощники: в лесу, рыжий шустрый зверёк, пушистый хвост, ушки-кисточки, чёрные глазки, на дереве дупло, шишки, орехи, грибы, ягоды.</p>	<p>1) <u>Составь из слов предложения.</u> <u>Подумай, какие слова нужно изменить?</u> <u>Спиши.</u> Пришла, зима, настоящая. Трещать морозы. Замерзать река. Поля, холмы покрывать, пушистый, белый, снег.</p> <p>2) <u>Ответь на вопросы. Запиши текст</u></p> <p style="text-align: center;">Белка.</p> <p>Где живёт белка? Каков её внешний вид? Где белка устраивает гнездо? Чем питается белка?</p> <p>Слова-помощники: в лесу, рыжий шустрый зверёк, пушистый хвост, ушки-кисточки, чёрные глазки, на дереве дупло, шишки, орехи, грибы, ягоды.</p>
--	--

Карточка 10.

<p>1) <u>Спиши. Вставь подходящее по смыслу слово-действие, подчеркни.</u> Пушистый снег хлопьями ... на землю. Он ... белым ковром. Петя ... с лыжами на горку. Алина ... на санках.</p> <p>Слова-помощники: катается, падает, идёт, лежит.</p> <p>2) <u>Спиши предложения, дополни их словами.</u> В огороде растут..... В лесу живут</p> <p>Слова-помощники: огурцы, белки, помидоры, лук, медведи, морковь, свекла, волки, дятлы, лисы.</p> <p>3) <u>Определи границы предложений</u> <u>Напиши вопрос к выделенным словам.</u> Хорошо весной в лесу деревья надели зелёный наряд звонко поют птицы на полянке много красивых цветов весело играет здесь детвора.</p>	<p>1) <u>Спиши. Вставь подходящее по смыслу слово-действие, подчеркни.</u> Пушистый снег хлопьями ... на землю. Он ... белым ковром. Петя ... с лыжами на горку. Алина ... на санках.</p> <p>Слова-помощники: катается, падает, идёт, лежит.</p> <p>2) <u>Спиши предложения, дополни их словами.</u> В огороде растут..... В лесу живут</p> <p>Слова-помощники: огурцы, белки, помидоры, лук, медведи, морковь, свекла, волки, дятлы, лисы.</p> <p>3) <u>Определи границы предложений</u> <u>Напиши вопрос к выделенным словам.</u> Хорошо весной в лесу деревья надели зелёный наряд звонко поют птицы на полянке много красивых цветов весело играет здесь детвора.</p>
--	--