

Выборочное выписывание из текста по заданию

№ 1

Ель.

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки.

Вдоль опушки растут пышные елочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идет от елки. Как украшают такие елочки любимый детский праздник!

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поет в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели. (73)

Выпишите из рассказа отрывок, в котором говорится, какую пользу приносит ель.

№ 2

Каким бывает снег.

Робкий, тихий лег на черную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, легкий.

В январе снег тяжелым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено. А то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки — утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьет путника по ватной спине, бросает его словно бумажного.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи. (81)

(По С. Иванову)

Найдите в тексте слова, которые автор использует для описания снега. Выпишите их.

№ 3

На поляне.

Пригревает весеннее солнышко. На лесной полянке тает снег. С горки по дороге бежит звонкий ручей. Он наполнил до краев глубокую лужу, побежал через край. Опустели зимние квартиры у старых пней.

Проснулась и выбралась из норки ящерица. Вылез еж. Он отряхнулся и побежал по полянке искать еду. Ожил под теплым солнышком и огромный лесной дом-муравейник. С раннего утра хлопчут муравьи. Они несут травинку, сосновую иголку. Подлетели к старому пню птицы. Они стали класть в ямку около пня сухую траву и мох. (81)

(По Г. Скребицкому)

Выписать из текста отрывок, где описывается, кого разбудило весеннее солнышко.

№ 4

Лесной праздник.

В лесу было весело. Солнце теперь вставало очень рано, ложилось поздно и усердно светило всем на земле. Легкий туман окутал деревья. Но вот поднялось над лесом яркое солнышко, прогнало туман. Осветило деревья, кусты и поляны. На каждой веточке показались точно маленькие зеленые пальчики. Это распускались листья.

Тут и начался лесной праздник. Засвистал, защелкал в кустах соловей. В каждой луже урчали и квакали лягушки. Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с гудением носились между ветвями. Звонко и радостно куковала кукушка. Каждый веселился на свой лад. (84)

(По В. Бианки)

Выписать из текста отрывок, где описывается, как веселились лесные жители.

№ 5

Черным по белому.

Сыплет белый снег на черную землю. Все вокруг преобразается: лес полосатый, как бока у зебры; борозды пашни, как клавиши у рояля.

На белых речках — черные полыньи, на черных дорогах белые лужи. На бело-чёрных березах бело-черные сороки сидят.

«Приехал ноябрь на пегой кобыле», — говорят в народе. И действительно: чёрные озёра и белые берега. Черные пни в белых шапках. Черные галки над белым полем. Черный дом с белой крышей. Белый дым из черной трубы. Черный стог с белым боком.

Однако небо ровное — серое и глухое. (85)

(По Н. Сладкову)

Выпишите начало и концовку рассказа.

№ 6

Окраска животных.

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица.

Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конек позеленеет. Зайдет солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конек потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперед. (86)

(По Г. Снегиреву)

Выпишите из текста отрывок, в котором говорится, как защищает морского конька его окраска.

№ 7

Красное лето.

На реке, в заводях, раскрылись белые лилии и желтые кувшинки. Буйно цветет над водою водная кашка.

Дикая утка вывела из осоки своих утят, учит их плавать и ловить мошек. Летают над водою белые и синие стрекозы, и гудят над цветущей кашкой деловитые пчелы.

Плавают в воде пузатые караси, а под плавучей травой затих, притаился зубастый щуренок.

Ходко бегают по пруду на длинных лапках водяные пауки-челноки.

На берегу трава выше колена. Звенят на ветру лиловые колокольчики, встряхивается белая кашка и качаются пушистые одуванчики.

На листке подорожника сидит большой зеленый кузнечик, играет на скрипке. (95)

(По И. Соколову-Микитову)

Выпишите из текста, какие цветы встретил автор на реке и каких животных он там увидел. Подчеркните имена прилагательные, которые использует автор для описания этих птиц и животных.

№ 8

Нюрка.

Моржонка Нюрку воспитывала Вера Васильевна Чаплина. Нюрка очень к ней привязалась.

Моржонок был очень смешной: толстый, курносый. Он неуклюже ходил на своих четырех лапах. Нюрка была очень умна.

Зимой Нюрку перевели в закрытое помещение. Служитель Нефедов любил Нюрку и баловал ее.

Через месяц Вера Васильевна пришла к своей воспитаннице. Нюрка лежала на берегу. Она поднялась на дыбы и тяжелыми лапами обняла воспитательницу. Усатая морда тыкалась в лицо Вере Васильевне. На пальто сбегали струйки воды. Шутка сказать — навалилась такая туша!

Когда Вера Васильевна ушла, Нюрка долго смотрела ей вслед и ахала. У нее даже текли слезы. Целый день она ничего не ела. (101)

(По В. Чаплиной)

Выпишите из текста отрывок, в котором говорится о встрече Нюрки и Веры Васильевны после разлуки.

№ 9

Пеночки.

Пошёл дождь. В лесу всё будто замерло. Затихли птицы, но что это? Уж не послышалось ли? Сквозь шум весеннего дождя доносилась мелодичная, нежная песня. А заканчивалась она тихими переливами.

Это неугомонная пеночка — весничка! Она не боится дождя. Тихо поёт, будто играет на дудочке. Будит своей песней первые клейкие листочки клёнов, берёз тополей.

А вот запела пеночка — теньковка. Это самая маленькая из пеночек. Старые лесники слушают её, улыбаются. Они прозвали её лесной капелькой.

Но кто это перебил теньковку? Кто озорует, трещит в лесу? И это тоже пеночка. Она самая большая из пеночек. Весь день она гомонит по лесу. (102)

Выпишите из текста, какие бывают пеночки.

№ 10

Подземная школа.

Шли бои за Севастополь. Через линию фронта пробрался к своим Валерик Волков. Отца Валерика застрелили фашисты. Что делать с мальчиком? Комиссар отвез Валерика в Севастополь.

Над городом ревут самолеты, на улицах рвутся снаряды. Все школьные здания разбиты. Школу перевели в штольню.

Здесь дети живут и учатся. Учительница Клавдия Васильевна днем и ночью с ними. Накормит вечером ребят, уложит спать.

А сама садится проверять тетрадки.

Валерик учился отлично. Он помогал товарищам, заботился о малышах.

Однажды зашел он в соседнюю штольню. Там помещался госпиталь. Валерик стал после уроков помогать санитарам. То раненых напоит, то за бинтами сбегает.

Так привыкал мальчик к тяжелой жизни в городе-герое. (105)

(По Д. Ткачу)

Слова для справок: Севастополь, штольня — горизонтальная или наклонная горная выработка, имеющая непосредственный выход на земную поверхность.

Выписать из текста предложения, которые рассказывают о жизни Валерика в школе.