

## Письменные ответы на вопросы

Записать ответы на вопросы.

### № 1

#### *Сапог великана.*

Отец Андерсена был простым сапожником. Великий сказочник гордился этим.

На одном празднике знатные господа посмеялись над сказочником.

— Великий Андерсен, вы тоже умеете шить сапоги?

Сказочник стал грустным. Сын сапожника уже давно не брал в руки сапожные инструменты.

Три месяца Андерсен сидел дома. А потом пригласил детей на новогоднюю елку.

У входа гостей ожидало чудо. Большой блестящий сапог поклонился и сказал: «Здравствуйте, дети!»

Люди поняли, что писатель три месяца шил сапог.

Много лет сапог хранится в музее и ждет своего Великана. (80)

*(По Г. Циферову)*

#### Вопросы:

1. Чем гордился сказочник Андерсен?
2. Как знатные господа посмеялись над сказочником?
3. Почему сапог заговорил человеческим голосом?
4. Где хранится сапог Великана?

### № 2

#### *Враги змей.*

Яд змеи очень опасен для всех животных. Но некоторые звери смело вступают со змеями в бой. Особенно ловко расправляется со змеей еж. Он подставляет змее свои колючки. Когда змея устанет от прыжков, еж вонзает зубы в тело змеи.

Прославились победами над змеями мангусты. Это маленький зверек. У мангусты жесткая шерсть и толстая кожа.

В борьбе с очковой змеей зверьку помогают прыжки. Он прыгает очень высоко и в любом направлении. Прыжок — и зубки мангусты вонзаются в шею змеи. Мангуста победила. (82)

*(По Н. Коростелеву)*

#### Вопросы:

1. Как расправляется со змеей еж?
2. Каков внешний вид мангусты?
3. Как мангуста побеждает очковую змею?

### № 3

#### *Гнездо камышевки.*

В солнечный день я плыл в лодке по Днепру. Веслом я задел гнездышко.

Птички укрепили его между побегами тростника. Стенки гнезда привязаны к тростникам волокнами крапивы. Два широких листа держали дно гнезда. Птички наносили в гнездо шерстинки лис, зайцев, лошадей и коров. Гнездо получилось мягкое и теплое.

На дне лежали яички. Я наклонил стебли с гнездом. Но яички не выпали, потому что гнездо очень глубокое. Над Днепром часто дуют сильные ветры. Если птичка сделает мелкое гнездо, то при первом же сильном ветре яички выпадут.

Вот какие умные птички! (89)

*(По Н. Недоле)*

#### Вопросы:

1. Как камышевки укрепили гнездышко?
2. Почему в гнезде тепло и мягко?
3. Зачем птички сделали гнездо очень глубоким?

### № 4

#### *Ворона и чайка.*

Город Сочи стоит на берегу моря.

Однажды вечером прохожие на улице наблюдали интересный случай.

Большая красавица-чайка залетела в город. Ее ослепил электрический свет. Птица потеряла дорогу к морю.

Чайка долго летала над площадью и устала. Она опускалась все ниже и ниже, почти задевая автомашины.

Вдруг с дерева на аллее снялись две вороны. Они подлетели к морской птице и стали подталкивать ее вдоль аллеи к морю.

Вороны летели возле чайки, пока она нашла дорогу к морю. Люди с изумлением следили за поведением птиц. (91)

#### Вопросы:

1. Почему чайка самостоятельно не могла найти дорогу к морю?
2. Как догадались о ее беде вороны? Где было дерево с их гнездом?
3. Как вороны указывали путь?
4. Почему люди с изумлением следили за птицами?

## № 5

### *Тетёрка.*

Наступило лето. У всех лесных жителей появились дети. У тетёрки вывелись птенцы, но совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза. Не прошло и дня, а они уже окрепли, могли бегать за матерью. Тетёрка не носила детям еду и не совала им в рот, как зяблики, дрозды и другие птицы. Она сразу вывела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.

Тетёрка гуляла по лесной поляне, а птенцы бегали возле матери, искали на земле червячков, букашек, и мать оберегала птенцов. (100 )

*(По Г. Скребицкому)*

#### Вопросы:

1. Какие птенцы вывелись у тетёрки?
2. Как кормила тетёрка своих птенчиков?

## № 6

### *Колхозный календарь. Июль.*

Пришло время урожай снимать. Кажутся бесконечными, будто море, ржаные и пшеничные поля родных колхозов.

Колос высокий, крепкий, густой, много зерна хранит он в себе. На славу потрудились колхозники. Скоро золотым потоком потечёт это зерно в государственные и колхозные закрома...

На огороде спели морковь, свёкла и другие овощи. Колхозники повезли их на станцию, поезда покатали в города — у всех горожан в эти дни вкусные свежие огурцы, красный борщ из свёклы, пироги с морковкой...

Колхозные ребята собирают в лесу грибы, спелую малину и чернику. А где лещина есть, там не выгнать ребятшек из неё в эти дни: собирают орехи, набивают полные карманы. (101)

*(По В. Бианки)*

#### Вопросы:

1. Что автор называет «золотым потоком»?
2. Какие овощи спели на огороде?
3. Что ребята собирают в лесу?

## № 7

### *Клен кудрявый.*

Ранней весной на проталинах среди снега вдруг появляются зелёные всходы. Эти выносливые малыши не боятся снежного соседства. По виду они похожи на всходы огурцов.

Так начинает расти красивое и крепкое дерево клён. Клён — гордость наших лесов и парков!

Все мы знакомы с этим замечательным деревом. Осенью его листья, похожие на веера, окрашиваются в жёлтые или багряные цвета. И как красив осенний букет из его листьев!

Клён не только красив! У него твёрдая и крепкая древесина. Она легко обрабатывается, хорошо красится. Много красивых и прочных вещей можно смастерить из его древесины. А особенно славятся деревянные духовые инструменты из клёна (флейты, кларнеты, гобой). (101)

*(По Б. Александрову)*

#### Вопросы:

1. Как начинает расти клен?
2. Какие листья у клена осенью?
3. Что можно сделать из клена?

## № 8

### *Урок осторожности.*

Медведь — гроза всех лесных обитателей. Только человеку он не так уж страшен. Человека медведь сам боится и первый не нападает.

Бродит медведица с медвежатами, обнюхивает каждую кочку. Вдруг она насторожилась. Медвежата тоже приостановились. Не поймут, в чём дело. А медведица людей увидела.

Медвежата тоже людей заметили. Хотели бежать навстречу — они привыкли никого не бояться. Но медведица как рывкнет — ив кусты. Медвежата потрусил за ней. Так и увела медведица малышей от самого страшного врага — человека.

В другой раз зачуяла медведица свежий человеческий след, заворчала и бежать пустилась.

Теперь медвежата будут уходить прочь даже от запаха человека.

Так медвежата получили первый урок осторожности. (102)

*(По Г. Скребицкому)*

#### Вопросы:

1. Кем является медведь для лесных обитателей?
2. Каково поведение медведя по отношению к человеку?
3. Как действовала медведица при встрече с людьми?
4. Какой урок получили медвежата? В чём он заключался?

## № 9

### *Запасы на зиму.*

Ах, сколько грибов на поляне! Сидя на задних лапках, белочка съедала только шляпку гриба, а ножку не трогала. Вот белочка насытилась. Но зачем она вырвала гриб вместе с ножкой и побежала к сосне? Она осторожно взбиралась с грибом на дерево. Белочка без устали рвала грибы, подвешивала их и опять спускалась на поляну. Грибы на ветках высохнут, их шляпки прилипнут, и ветер не сбросит их на землю.

Придёт зима. Забушует вьюга. Голодная белочка будет ждать, скоро ли перестанет ветер раскачивать её гнездо. Но стихнет вьюга, и белочка снимет лапками снежок со шляпки гриба, который она повесила на сосну. Спокойно усевшись на ветке, белочка начнёт грызть шляпку, а ножку бросит. Потом — в гнездо.

В гнезде уютно и тепло. А в лесу опять шумит вьюга. (111)

*(По В. Брагину)*

#### Вопросы:

1. Как готовит белочка запасы на зиму?
2. Почему не страшна суровая зима белочке?

## № 10

### *Хвосты.*

Прилетела Муха к Человеку и говорит:

— Ты хозяин над всеми зверями, ты все можешь сделать. Сделай мне хвост.

— А зачем тебе хвост? — говорит Человек.

— А затем мне хвост, — говорит Муха, — зачем он у всех зверей, — для красоты.

— Я таких зверей не знаю, у которых хвост для красоты. А ты и без хвоста хорошо живешь.

Рассердилась Муха и давай Человеку надоедать: то на сладкое блюдо сядет, то на нос ему перелетит, то у одного уха жужжит, то у другого. Надоела, сил нет! Человек ей и говорит

— Ну, ладно! Лети ты. Муха, в лес, на реку, в поле. Если найдешь там зверя, птицу или гада, у которого хвост для красоты только привешен, можешь его хвост взять. Я разрешаю.

Обрадовалась Муха и вылетела в окно. (128)

*(По В. Бианки)*

#### Вопросы:

1. Для чего нужен был хвост Мухе?
2. Как муха надоедала человеку?
3. Чему обрадовалась муха?