

Составление связного текста из данных абзацев

Расположить абзацы так, чтобы получился связный рассказ.

№ 1

Аист прилетел.

Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны. (80)

(По А. Клыкову)

№ 2

Еж.

Через высокие кочки, через лесные открытые поляны идет еж. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый еж теплое зимовище. Ночью и днем таскает он в нору под старым пнем душистые сухие листочки, мягкий лесной мох. Готовит зимнюю постель...

Скоро придет зима. Накроет его нору снежный сугроб. Под глубоким сугробом, как под теплым пушистым одеялом, хорошо ежу. До весеннего солнышка всю зиму проспит еж. И будет он видеть лесные сны.

Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

(По И. Соколову-Микитову)

№ 3

Откуда взялась летучая мышь.

Долго пришлось ей висеть. Вдруг хвостик ее отвалился, а кожа около лапок натянулась. Потом появились у нее перепончатые крылья. Мать взмахнула лапками, ее перепончатые крылья раскрылись, и она плавно взлетела.

В детстве она слышала от бабушки, что надо сказать волшебное слово и повиснуть вниз головой. И тогда могут вырасти крылья. Так она и сделала.

Жила когда-то маленькая лесная мышка. Но вот она состарилась. Трудно ей стало бегать в поисках корма. Все в лесу норовили обидеть мышку. Очень захотелось мышке научиться летать, как птица. (83)

(Сказка)

№ 4

Чудесная песня.

Однажды теплым весенним вечером над ручьем послышалась песня. Далеко разносился по лесу чудесный голос крылатого певца.

Весной синица переселилась в лесной овраг. Всюду журчала вода. Блестели на солнце лужи. Расцвели подснежники. По вечерам синица вспоминала старого друга соловья.

Эту песню о родине, о счастье слушали птицы, притихший лес. Особенно радовалась синица. Теперь они с соловьем вновь будут петь вместе.

Синичка по голосу узнала старого друга. Соловей пел о зеленых рощах в южной стране, о счастье вернуться в родные края. Песня передавала радость встречи с другом. (84)

(По Г. Скребицкому)

№ 5

Ель.

И теперь только одна могучая ель стоит на просторной поляне. В зимнюю стужу ель помогает птицам, кормит их своими семенами. Ранней весной роняет ель семечки на влажную землю. Прорастает семечко, выгянет маленький росток. Он даст жизнь новому деревцу.

Раньше на этой поляне росло много молодых елочек. Они подрастали весело, дружно. Все любовались молодой порослью.

На лесной поляне расположилась огромная старая ель. Ее верхушка высоко поднялась над другими деревьями.

Проходили годы. Положение менялось. Ели разрастались, мужали. Но не все елочки дожили до этого возраста. Одни зачахли, погибли. Другие срубили. (88)

№ 6

Братишка.

Брат опасно косился на кадушку. Он явно боялся лететь. Первый воробей напился и стал подбадривать другого, звать его. Братишка на ветке решился слетать к кадушке. Он коснулся лапками её края, испугался и полетел назад на бузину.

У угла нашей дачи стояла кадка. Она была полна воды. Рядом рос куст бузины. На бузине сидели два молодых воробья. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадки и стал пить. Он пил и поглядывал на брата.

Первый воробушек опять позвал брата. Пересилив страх, тот подлетел к кадке и неуверенно сел. Он разинул клюв и стал пить.

(По В. Вересаеву)

№ 7

Разделите так, как делили работу.

Работа закончилась. Учитель поставил на стол большой кувшин и стакан с мёдом. Он сказал, чтобы мальчики эти подарки отдали своим мамам. Мальчики переглянулись. Учитель попросил мальчиков разделить мёд так, как они делили работу.

Однажды пришли два мальчика. Учитель попросил их наполнить водой кадку для полива овощей. Около кадки стояли два ведра и лейка. Рядом на дереве висело игрушечное ведёрко. Один мальчик взял большое ведро. Другой снял маленькое ведёрко. Много раз ребята ходили к колодцу за водой. Учитель наблюдал за мальчиками.

Старый учитель жил один. К нему часто приходили ученики. Они помогали ему по хозяйству. (99)

(По В. Осеевой)

№ 8

Медвежонок.

С тех пор каждое утро медвежонок бегал за Майкой следом, хватал ее за ноги. А Майка отмахивалась хвостом и делала вид, что вот-вот боднет назойливого знакомого.

Однажды капитан привез из леса на заставу медвежонка. На заставе медвежонку обрадовались. Солдаты передавали его из руки в руки, а мишка с опаской поглядывал глазенками и прятал нос в мягкую черную шерсть.

Но он не отпускал до тех пор, пока ему не наливали в миску теплого парного молока.

Как-то он лежал на солнышке у крыльца. К нему подошла корова Майка. Мишка вскочил, ошетинился, поднял папу. Но вдруг почувствовал теплый молочный запах и побежал за коровой. (103)

(По В. Коржикову)

№ 9

Лайка.

За обедом Лайке собрали все косточки и дали кусок мяса. С тех пор я понял, что собака большой друг человека. Когда мы уезжали в город, Лайка уже не прыгала, как при встрече, а в глазах было столько грусти.

Она радуется, бросается к нам и старается лизнуть в лицо.

Летом наша семья выезжает на дачу в Боржомское ущелье. На даче первой нас встречает собака Лайка.

Как-то моя сестра Наташа, я и Лайка пошли на родник. Вдруг собака бросилась к кусту, и в зубах у неё была змея. Мы даже не успели испугаться, как со змеей было кончено. На родник уже не пошли, а повернули домой. Лайка бежала впереди. (108)

№ 10.

В бурю.

Братья Коля и Федя и ученицы Лида и Таня задержались в школе. Они заканчивали выпуск стенной газеты. Смеркалось. Падал крупный снег, когда они вышли из школы.

Его сменяли все по очереди. Выкопали колодец глубиной с их рост. Прорыли пещеру сбоку колодца и забрались в неё. Сели на сумки, согрелись. Клонило ко сну. Но Коля не давал спать. Рассказывали сказки.

Казалось, что наступило утро. Коля прорыл снежную крышу. На небе была луна и звёзды. Виднелось село. Люди не спали. Школьники встретили товарищей. Родители девочек благодарили Колю, хвалили за находчивость.

Дорога исчезла под ногами. Школьники выбились из сил. Коля сказал: «Мы сбились с дороги и можем замёрзнуть. Давайте зарываться в снег». Он вынул из сумки атлас с твёрдым переплётом и стал копать колодец. (114)

(По Е. Пермяку)