

Личный перспективный план по самообразованию
учителя начальных классов
Муниципального образовательного учреждения
Тоншаевская средняя общеобразовательная школа
Еперовой Галины Александровны
на 2018-2022 учебный год

Тема самообразования: «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка».

Пояснительная записка

«Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете»

Конфуций

Проблема: Недостаточная развитость умения выражать грамотно свои мысли у младших школьников, трудности в общении.

Актуальность проблемы: Школьники имеют трудности в общении со сверстниками, т.к. не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли, не могут подобрать общие темы для общения; некоторые дети замкнуты, стеснительны, следовательно, для них живое общение представляет страх, стеснение. В стенах школы учащиеся предпочитают общение «в сети», используя гаджеты, игры в телефоне и интернете. Учащиеся меньше берут в руки книгу, меньше общаются.

Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Цель: создание условий для формирования речевой деятельности младших школьников в процессе обучения на уроках русского языка.

Задачи:

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.
- 4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

Срок реализации: 2018 – 2022гг.

Планируемый результат:

- Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.
- Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.
- Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
- Умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- Обобщение опыта по исследуемой теме на педагогических советах.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая

Источники самообразования

- семинары, конференции, вебинары;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

Технологический план-график самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме	2018-2022 год	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации» Изучение ФГОС начального общего образования. Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, лекции в университете, коллег, Интернет. Посещение конференций, семинаров на данную тему. Изучение психолого-педагогической литературы
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2018-2022 год	Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2018-2022 год	Участие в вебинарах Выступления на заседаниях ШМО Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме Ведение мониторинга качества обучения Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи

Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2018-2022 год	<p>Участие в работе МО учителей начальных классов</p> <p>Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>Оформление портфолио учителя.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2018-2022 год	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. 3. Повышать уровень знаний на занятиях в университете 4. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах 5. Участвовать в научно-практических конференциях 6. Распространение опыта работы по теме самообразования. 7. Оформление результатов работы. 8. Ведение портфолио учителя.
Психолого-педагогические	<p>Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мастер-классах 2. Участие в тренингах и семинарах
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания в области педагогики и психологии 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка 3. Принимать активное участие в работе школьного МО 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия 5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет-страницы. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности. 8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий. 9. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия

	10. Участие в педагогических конкурсах
Информационно-технологические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии
Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН 3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса