

**Инновационные
педагогические технологии.
Методический приём
«Ромашка Блума»**

**Подготовила Еперова Г.А.
МОУ Тоншаевская СОШ**

Цель приёма: развитие мыслительных навыков, необходимых в учёбе и в жизни.

Ромашка состоит из 6 лепестков, каждый из которых содержит определённый тип вопроса.

- **Простые вопросы**
- **Уточняющие вопросы**
- **Интерпритационные (объясняющие) вопросы**
- **Творческие вопросы**
- **Практические вопросы**
- **Оценочные вопросы**



Простые вопросы:

Отвечая на эти вопросы, нужно назвать факты, вспомнить и воспроизвести определённую информацию.

- Что?**
- Где?**
- Когда?**
- Как?**

Уточняющие вопросы:

Цель: предоставить обучающемуся возможность для обратной связи относительно того, что он только что сказал. Иногда их задают с целью получения информации, которая отсутствует, но подразумевается.

- То есть, ты говоришь, что...**
- Если я правильно понял, то...**
- Я могу ошибиться, но, по-моему, Вы сказали, что...**

Интерпретационные вопросы:

Эти вопросы направлены на установление причинно-следственных связей.

- Почему?**

Творческие вопросы:

Вопросы содержат частицу «бы», элементы условности, предположения, прогноза.

- Что изменилось бы, если...**
- Что будет, если...**
- Как будет развиваться сюжет после...**

Практические вопросы:

Цель: установление взаимосвязи между теорией и практикой.

- Что можно сделать...**
- Как можно применить...**
- Как бы вы поступили на месте героя?**
- Где в жизни это наблюдали?**

Оценочные вопросы:

Цель: выяснение критериев оценки событий, явлений, фактов.

- Почему что-то хорошо, а что-то плохо?**
- Как вы относитесь к поступку главного героя?**



**Применение данного приёма
на примере работы с текстом
Л.Н. Толстого "Котёнок"**

Практическое применение

Выбираются самые интересные вопросы, которые можно включить при обобщении раздела в тестовую или проверочную работу.

Где и как можно использовать этот приём?

Этот методический приём можно использовать в начальной школе на уроках литературного чтения и окружающего мира.

В старших классах на уроках истории и биологии.

Рекомендуется в любом возрасте использовать цветные лепестки.



Спасибо за внимание!